



**CERTIFICAT DE COMPETENCES EN LANGUES  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
CLES**

---

Langue : ESPAGNOL

Niveau : CLES 2

---

INTERACTION ORALE

**Situación 1**

Dos tutores, un francés y un catalán, establecen el convenio de unas prácticas en un banco. Se encuentran para decidir si es indispensable que los estudiantes franceses hablen el catalán para poder realizar sus prácticas en Cataluña.

**Papel A**

Usted es el tutor catalán y considera que para trabajar en Cataluña, hay que hablar catalán. En efecto piensa que los clientes son casi todos catalano-hablantes, aunque admite que muchos hablan también castellano.

**Papel B**

Usted es el tutor francés y considera que no es necesario saber el catalán para hablar con los clientes porque todos pueden hablar castellano. Sin embargo admite que puede ser útil para comunicar en la vida cotidiana.



**CERTIFICAT DE COMPETENCES EN LANGUES  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
CLES**

---

Langue : ESPAGNOL

Niveau : CLES 2

---

INTERACTION ORALE

**Situación 2**

Una universidad catalana acoge a unos estudiantes franceses que desean seguir ciertas clases en castellano. Durante una reunión que tiene que desembocar en una solución, se examina su solicitud.

**Papel A**

Usted es un/una estudiante francés/a y quiere que ciertas clases en catalán se impartan más bien en castellano ya que todo el mundo entiende este idioma.

**Papel B**

Usted es el/la Presidente/a de la Asociación de Estudiantes. Considera que los catalanes tienen derecho a recibir su educación en catalán y que los extranjeros tienen que adaptarse.

**Papel C**

Usted es el Director de la Facultad donde estudian los franceses. Comprende muy bien las dificultades encontradas pero considera que también se debe respetar el contexto lingüístico de Cataluña.