



CERTIFICAT DE COMPETENCES EN LANGUES DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

CLES

Langue : ITALIEN

Niveau : CLES 2

Composition du dossier du candidat

Ce dossier comporte :

1. Dossier de travail du candidat pages 2 à 10
2. Dossier documentaire pages I à VI

**Vérifiez que vous êtes en possession de tous ces documents
Ce dossier dans son intégralité est à remettre au surveillant à la fin de l'écrit
(avant l'interaction orale)**

3. Une fiche « Activités de Production Orale » vous sera remise après 2 heures 45 de composition pages 11 et 12

En aucun cas vous ne sortirez avant la fin du temps imparti – 2 heures 45

NUMERO D'ANONYMAT : N°:

✕

NUMERO D'ANONYMAT : N°:

Cadres réservés au candidat : *Entourez la bonne réponse, svp.*

Langue	Filière	Année du cursus	
Allemand	Sciences pures	L1	
Anglais	Sciences et techniques	L2	
Espagnol	Santé	L3	
Italien	Sciences humaines	M1	
Portugais	Droit économie gestion	M2	
Polonais	Lettres	Autres	
Arabe	Sports		
Russe	Arts		
Grec	Langues		

A déjà passé CLES 1	A déjà réussi CLES1	A déjà passé CLES2	Quel centre ?	Quelle Date ?
Oui Non	Oui Non	Oui Non		

Cadre réservé au correcteur

CLES	Compr de l'Oral		Compr de l'Écrit		Prod Ecrite		Prod Orale		Résultats	
CLES1	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
CLES2	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non

TOURNER LA PAGE SVP.



CERTIFICAT DE COMPETENCES EN LANGUES DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

CLES

Langue : Italien

Niveau : CLES 2

1. Dossier de travail du candidat

Mise en situation

Vous partez en Italie pour une année de Master1 dans une école de journalisme à Rome. Durant votre séjour vous assistez à la polémique née des propos du ministre, M. Tommaso Padoa Schioppa, qui a qualifié de *bamboccioni* les jeunes adultes qui ne quittent pas le foyer familial.

Vous essayez de comprendre les réactions de vos camarades vis-à-vis de cette situation et vous vous demandez, avec eux, s'il faut ou non quitter le domicile familial et à quel moment.

Tâches de communication – productions

Tâche écrite

A partir des documents dont vous disposez, dans la rubrique « Questions de société en Europe », vous rédigez un article en langue italienne pour *Il bel paese*, journal publié en France à destination des italiens qui y résident. Dans cet article, vous ferez le point sur la polémique soulevée par le ministre Tommaso Padoa Schioppa en évoquant son point de vue et celui des jeunes qui le contestent.

Vous devrez utiliser, en les structurant, les informations les plus importantes que vous avez lues ou entendues dans les textes et les enregistrements dont vous disposez.

Tâche orale

A l'occasion de la rencontre universitaire « Jeunes Italiens et jeunes Européens » axée sur les différences culturelles, vous participez à un atelier.

Au cours de cette discussion, vous devrez présenter et défendre la position qui vous sera attribuée par tirage au sort et aboutir à un compromis. Vous réinvestirez les informations fournies par les documents qui ne seront plus à votre disposition pour cette activité.

Textes écrits et documents oraux à étudier

- | | |
|--|---------------|
| 🔊 Document audio n° 1 – <i>Bamboccione a chi? Intervista al Prof. Boeri.</i> | 3 minutes 28 |
| 🔊 Document vidéo n° 2 – <i>Bamboccione a chi?</i> | 51 secondes |
| 📄 Texte n°1 : <i>Bamboccioni e genitori, regole per una convivenza pacifica.</i> | pages II à IV |
| 📄 Texte n°2 : <i>I bamboccioni si ribellano.</i> | page V |
| 📄 Texte n°3 : <i>L'Italia che si aggrappa alla famiglia.</i> | page VI |

*Pensez à bien gérer votre temps,
Lisez attentivement les documents,
les instructions et les questions avant de répondre.
Bon courage !*

I – Activités de Compréhension de l’Oral

A. INDICA SE LE SEGUENTI AFFERMAZIONI SONO VERE (V) O FALSE (F):

		VERO	FALSO
1	Per i giovani, la fase di trapasso va dalla scuola al mondo del lavoro.		
2	La fase di trapasso non comprende i contratti di precariato		

B. COMPLETA:

- Tommaso Padoa Schioppa è ministro _____ (nome del ministero)
- Tommaso Padoa Schioppa vuole mandare i bamboccioni _____

C. RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE:

- 1) Cosa chiede l’intervistatore al professor Boeri?

- 2) Dove ha pronunciato questa frase il ministro?

- 3) Il ministro si riferisce a una situazione che riguarda tutti i giovani?

- 4) A quale categoria di famiglie appartengono i giovani a cui si riferisce Padoa Schioppa?

- 5) Rispetto all’insieme delle famiglie, a quale percentuale corrispondono le famiglie di questi giovani?

- 6) Quale tipo di problema ha oggi la stragrande maggioranza dei giovani?

- 7) Nei dettagli, di che problema si tratta?

D. PER OGNUNA DI QUESTE AFFERMAZIONI INDICA (CON UNA X) LA RISPOSTA CORRETTA (UNA SOLA RISPOSTA POSSIBILE).

1) Gli italiani di 25 – 30 anni fa avevano delle condizioni

- a) più favorevoli dei giovani d'oggi
- b) più sfavorevoli
- c) all'epoca i sondaggi non esistevano

2) Il 60% dei giovani che hanno meno di 35 anni

- a) hanno un lavoro fisso e una famiglia
- b) vivono ancora con mamma e papà
- c) si spostano

3) La situazione del precariato è diventata

- a) la condizione normale dei giovani italiani
- b) una rarità
- c) un'occasione di sfruttamento vero e proprio

E. INDICA SE LE SEGUENTI AFFERMAZIONI SONO VERE (V) O FALSE (F):

		VERO	FALSO
1	I lavoratori, negli ultimi anni, in Italia, sono diminuiti.		
2	In Italia cresce il lavoro a tempo indeterminato.		
3	Il 37% dei contratti di lavoro non supera i sei mesi.		
4	Meno del 20% dei contratti arriva a 2 anni.		
5	Le donne soffrono maggiormente della mancanza di un lavoro fisso.		
6	Per quel che riguarda il lavoro delle donne, non ci sono differenze tra Nord e Sud.		
7	Il 60 % dei lavoratori a termine ha meno di trent'anni.		
8	Il lavoro precario ha tipologie molto varie.		

Total compréhension orale/20 points – 12 points (60%) pour obtenir la compétence

II – Activités de Compréhension de l'Écrit

A- PER OGNUNA DI QUESTE AFFERMAZIONI INDICA CON UNA X LA RISPOSTA CORRETTA (UNA SOLA RISPOSTA POSSIBILE).

1) La scelta di vivere con i genitori

- a) è data da un grande attaccamento alla famiglia
- b) è una scelta forzata a causa dei problemi economici
- c) dipende dalla morale della società italiana

2) Molti trentenni dipendono ancora dai genitori per

- a) la vita pratica ed economica
- b) farsi accompagnare al lavoro
- c) scegliere una professione

3) Il genitore ansioso e protettivo

- a) ti sgrida se fai tardi la sera
- b) ti accompagna quando esci
- c) non capisce che il figlio è adulto da tempo

4) Per un genitore superprotettivo un figlio è sempre un bambino finché

- a) non andrà ad abitare da solo o si sposerà
- b) non avrà un lavoro fisso
- c) non collaborerà ai lavori di casa

5) Un genitore ipercritico

- a) si lamenta con gli amici dell'incapacità del figlio ad avere una vita indipendente
- b) non aiuta i figli in nessun caso: devono sbrigarsela da soli
- c) si sente frustrato se il figlio non realizza le sue aspettative

B- INDICA SE LE SEGUENTI AFFERMAZIONI SONO VERE (V) O FALSE (F):

		VERO	FALSO
1	In Italia si va via da casa dei genitori sempre più tardi.		
2	Per i neolaureati trovare un lavoro è un gioco da ragazzi.		
3	I giovani sono costretti a vivere a lungo in casa perché il mondo del lavoro è loro ostile.		
4	La famiglia, oggi, è una rete di sostegno essenzialmente per gli anziani.		

C- COMPLETA LE SEGUENTI AFFERMAZIONI :

1) Con il termine “genitore ansioso e iperprotettivo” si intende

.....
.....

2) Molti genitori si rifiutano di accettare che i figli sono cresciuti perché

.....
.....

3) Se si vuole essere rispettati maggiormente dai genitori si deve

.....
.....

4) Se si vuole sopravvivere ad un genitore intrusivo che controlla i figli si deve

.....
.....

D- RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE:

1) Come vorrebbero essere trattati molti trentenni?

.....

2) E invece, come si comportano con i loro genitori?

.....

3) Con quali argomenti i giovani giustificano il fatto di non poter lasciare la casa dei genitori? (Cita almeno 3 argomenti).

a.

b.

c.

4) Che cosa sono le “famiglie grappolo”?

.....
.....

5) Che cosa rimproverano i giovani agli anziani?

.....
.....

Total compréhension écrite/ 20 points – 12 points (60 %) pour obtenir la compétence

BROUILLON

BROUILLON

