



Université de Provence

CALUP

3, place Victor Hugo, 13 331 Marseille

Marie-Noelle OLIVE

mnolive@up.univ-mrs.fr

BILAN CLES ANNEE 2006-2007

13 160 ÉTUDIANTS INSCRITS

11 917 ÉTUDIANTS PRÉSENTS

11 717 RÉPONSES

+ DE **300 000** DONNÉES CHIFFRÉES

1) ETAT DES LIEUX

2) LES ACTEURS

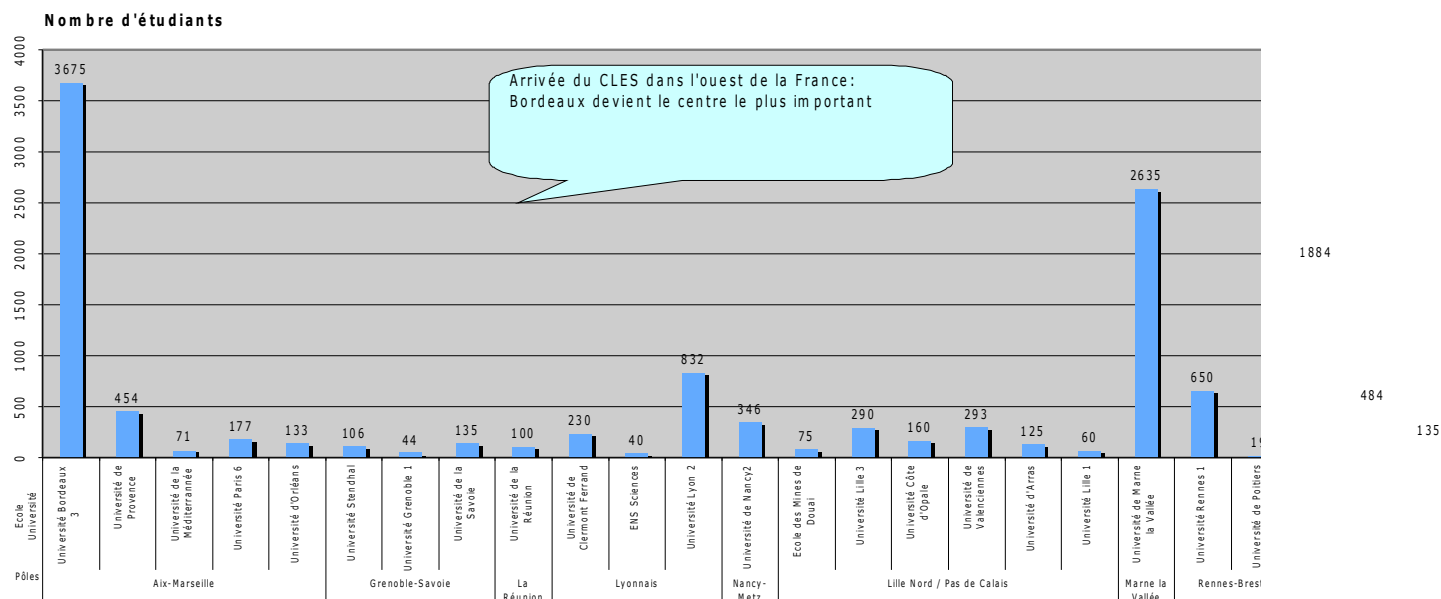
3) LES RÉSULTATS DES ÉTUDIANTS

CNESER DU 19 FÉVRIER 2007 - ARRÊTÉ J.O. DU 28 AVRIL 2007 - ARRÊTÉ B.O.E.N. DU 17 MAI 2007

1) ETAT DES LIEUX

a) Participation à la certification CLES : des pôles et des établissements -

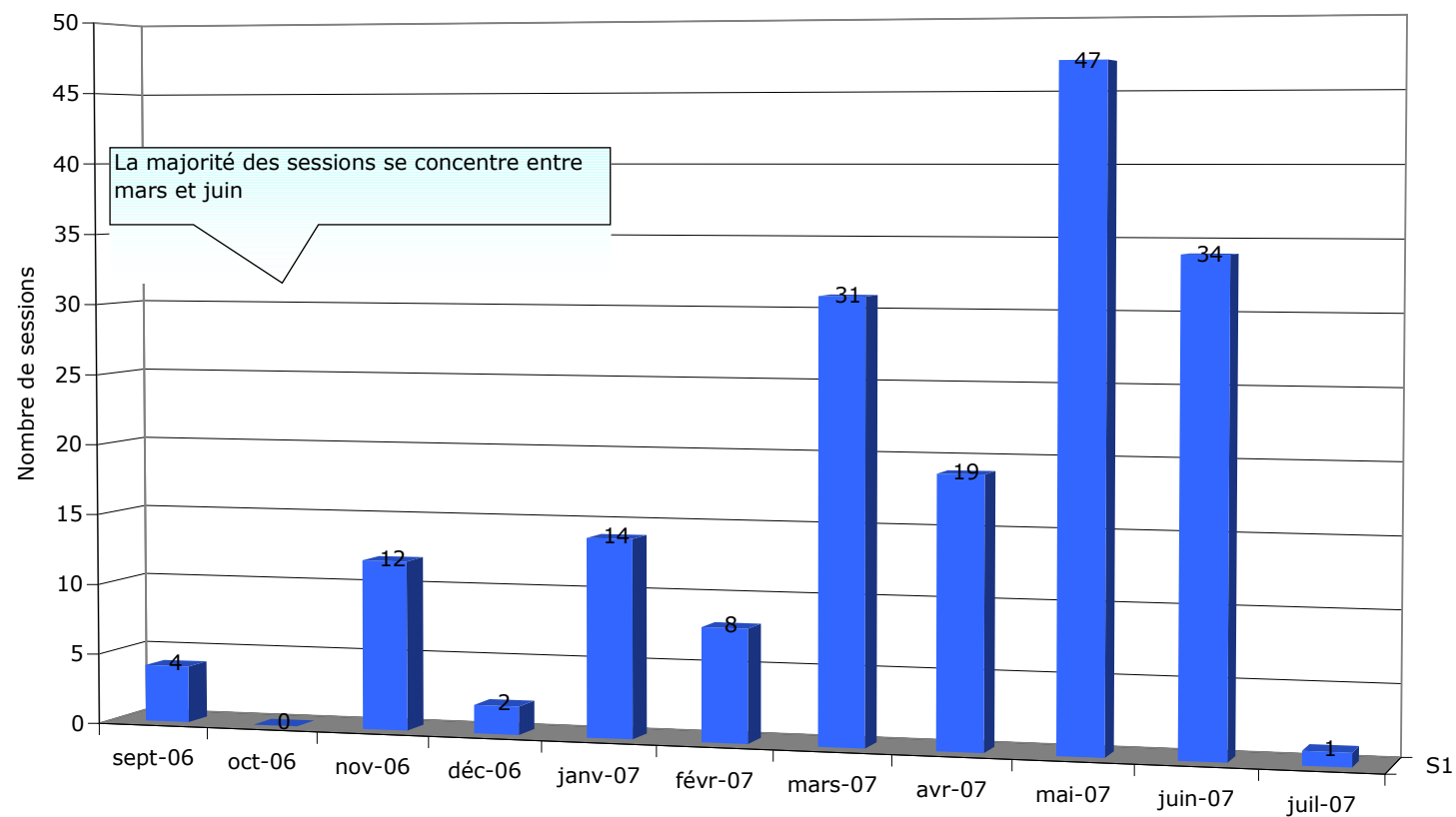
Répartition du nombre d'étudiants ayant passé CLES par école ou par université.
Année universitaire 2006-2007 - Données nationales -



Seules les universités habilitées par le MEN ont délivré la certification CLES. Les établissements n'ayant pas encore obtenu une habilitation ont fait une demande auprès du MEN dans le cadre de leur contrat quadriennal et (ou) ont signé une convention avec les universités habilitées

b) Participation à la certification CLES : à quel moment de l'année universitaire ?

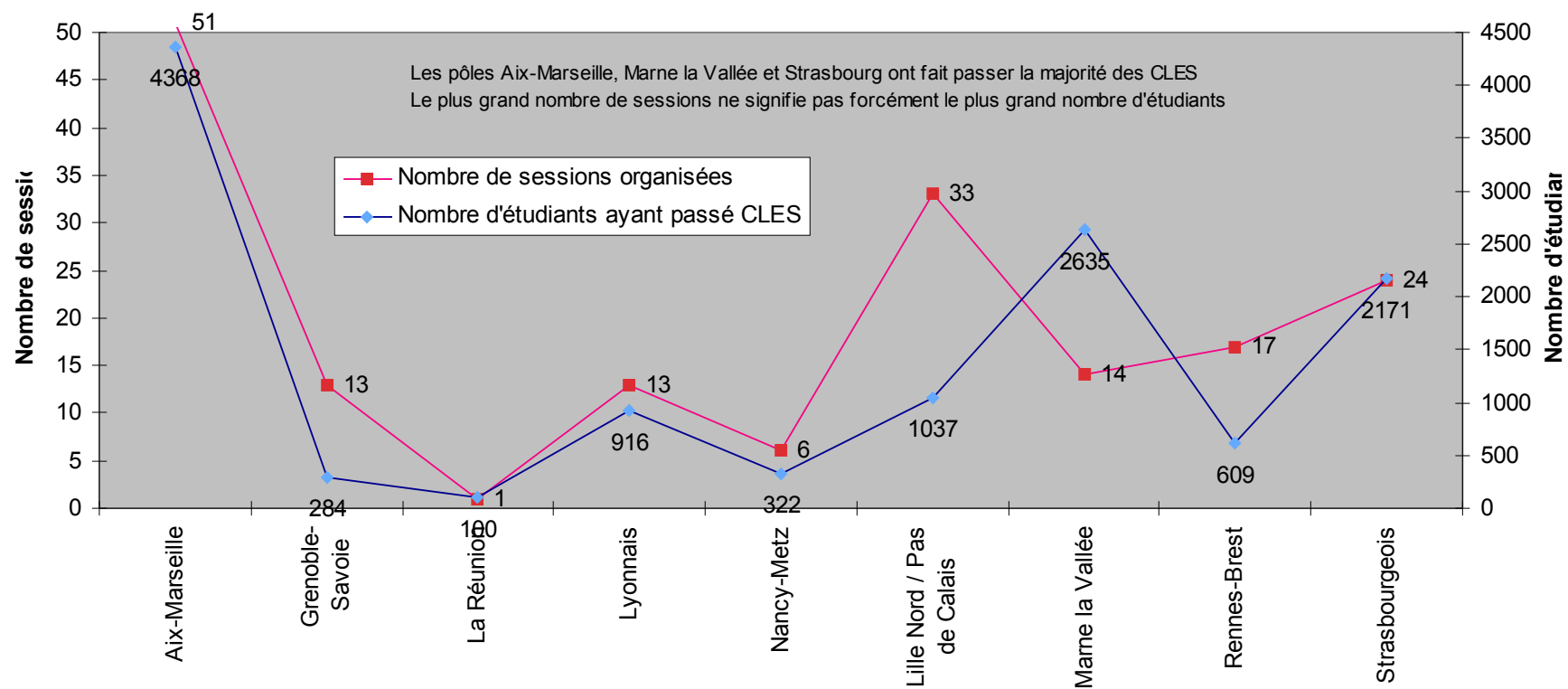
Nombre de sessions CLES organisées par mois depuis septembre 2006.
Année Universitaire 2006-2007 - Données Nationales -



Un début d'année universitaire calme. La certification est proposée en fin de semestre aux étudiants qui partent en stage... et en fin d'année - Evaluation ou certification ? Une question abordée différemment selon les universités.

c) Ratio nombre de sessions - nombre d'étudiants

**Nombre de sessions organisées et d'étudiants ayant passé CLES par pôle.
Année universitaire 2006-2007 - Données nationales -**



Aucune relation entre le nombre de sessions et le nombre d'étudiants - petites, grandes ou moyennes sessions - tous les cas de figure sont possibles. Certaines sessions sont organisées pour un ou deux étudiants dans de petits centres. Dans certains cas, on propose CLES à 1600 étudiants dans la journée (Strasbourg)...

d) Comment s'organise la certification ?

Les centres qui souhaitent organiser la certification font une demande auprès de l'université de Provence en remplissant le tableau ad-hoc.

Dès réception, le tableau est adressé au centre informatique de Lyon2 qui attribue à chacun un mot de passe et une clé électronique permettant au responsable de centre de télécharger le sujet.

Ce mode de fonctionnement nous permet de tenir à jour une base de données, des établissements, des dates de sessions, des niveaux de CLES, des langues proposées aux étudiants dans les différents établissements.

Simultanément un fichier .xls est envoyé à chaque centre certificateur. Il permettra de traiter le bilan final (nombre d'étudiants reçus selon la filière , l'année du cursus, le niveau de CLES, et les compétences).

Un comité de re-lecture valide la conformité des sujets. Une fois accepté, le sujet est alors déposé sur le serveur de Lyon2.

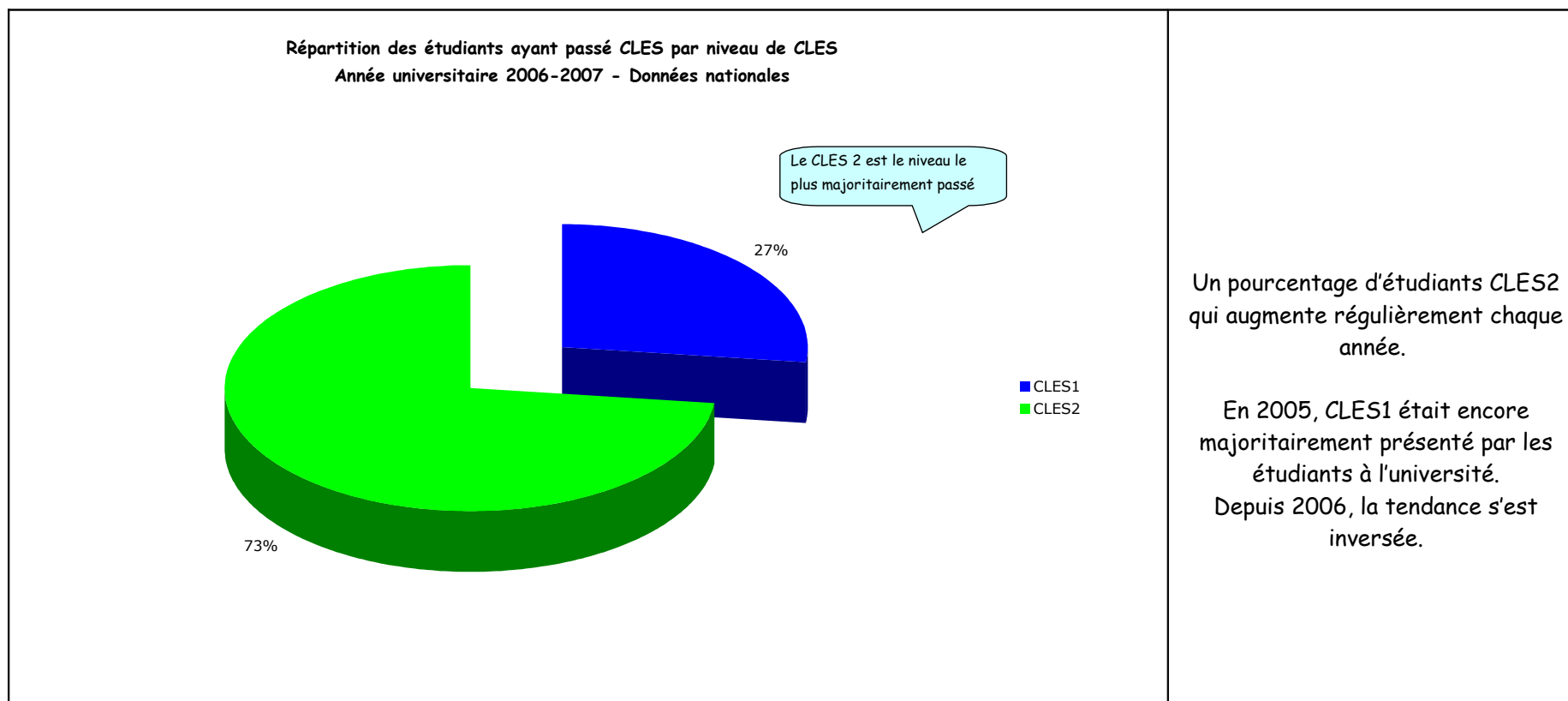
Les coordonnateurs de pôles ont inscrit 13160 candidats. Ont été présents 11917 candidats.

Nous avons reçu les données pour 11 717 candidats. Les résultats présentés ci-dessous sont issus de ces enquêtes

2) LES ACTEURS :

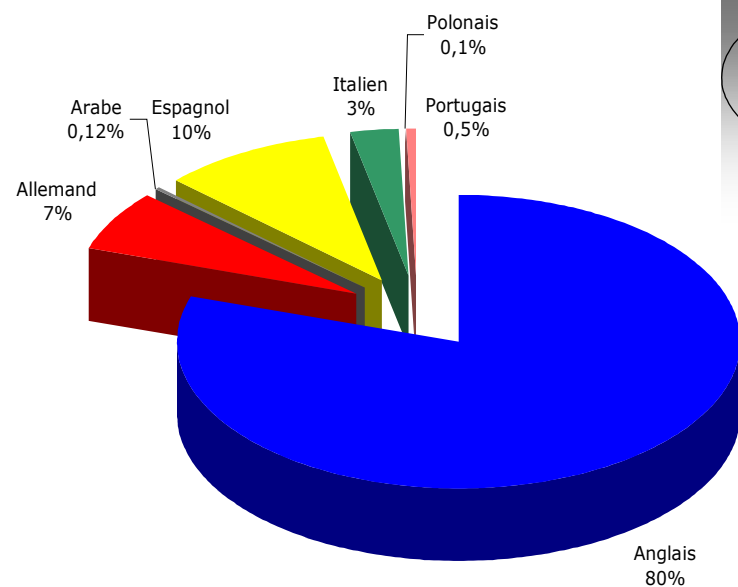
Des étudiants qui présentent...

a) Quels CLES ?



b) Quelles langues ?

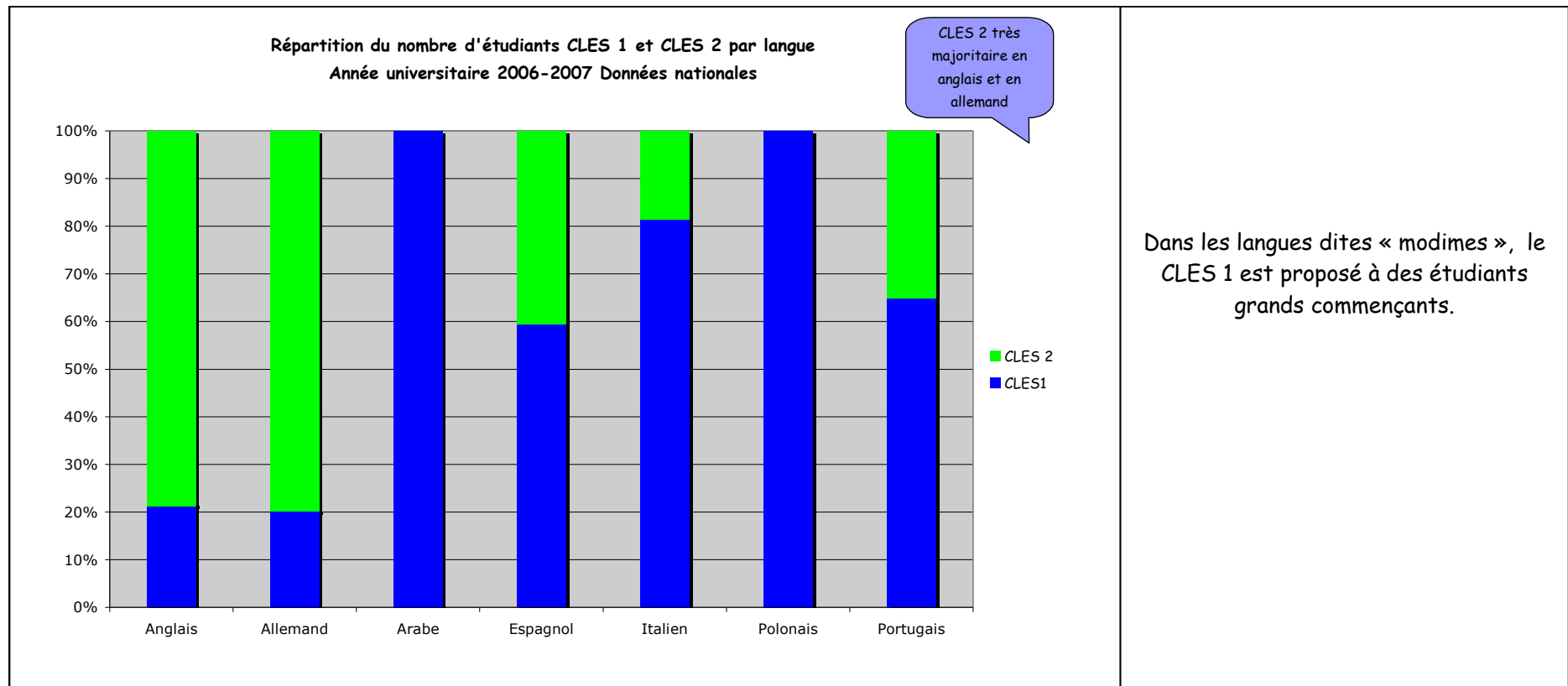
Répartition des étudiants ayant passé CLES par langue
Année universitaire 2006-2007 - Données nationales



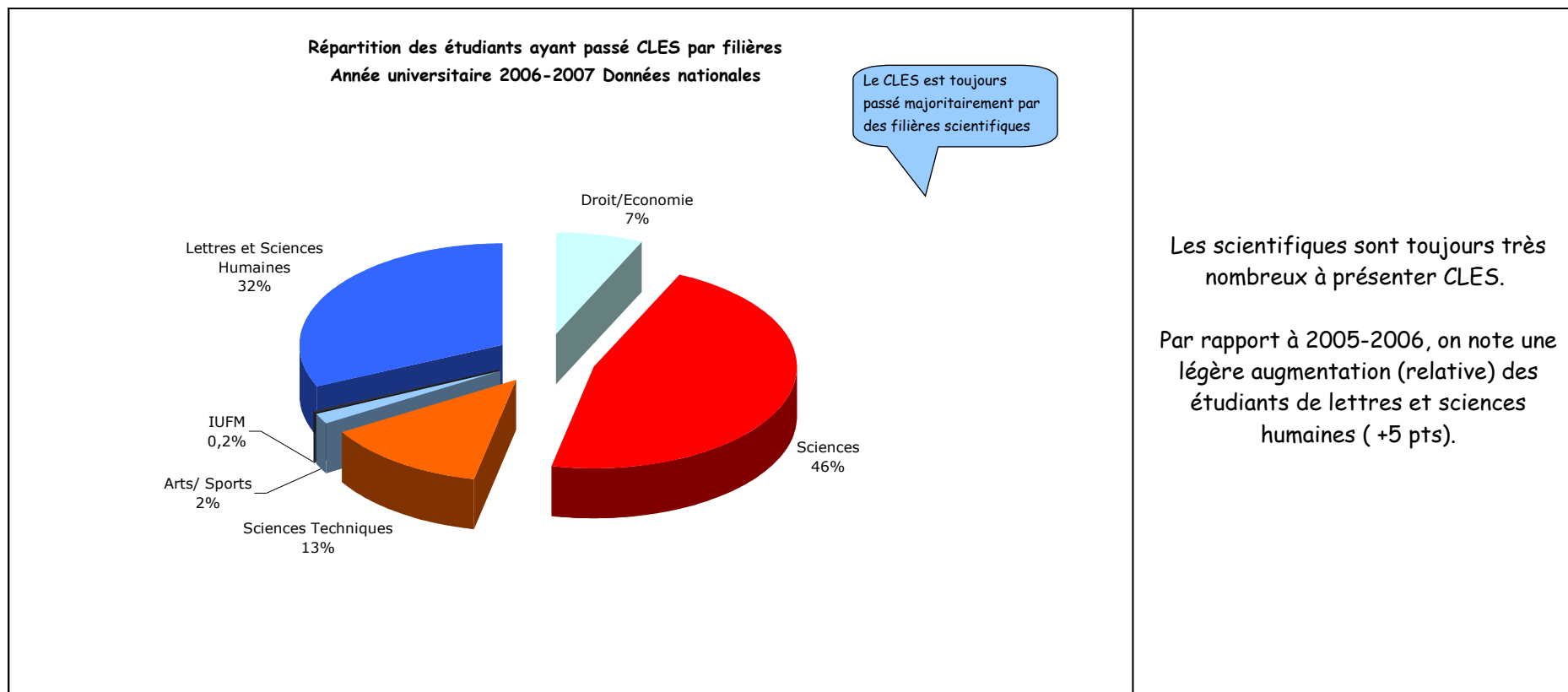
Comme pour les années précédentes, l'Anglais est toujours largement majoritaire.

Si l'anglais est toujours majoritaire (même pourcentage d'étudiants présentant CLES qu'en 2005-2006), de nouvelles langues (polonais, arabe) sont proposées aux étudiants.

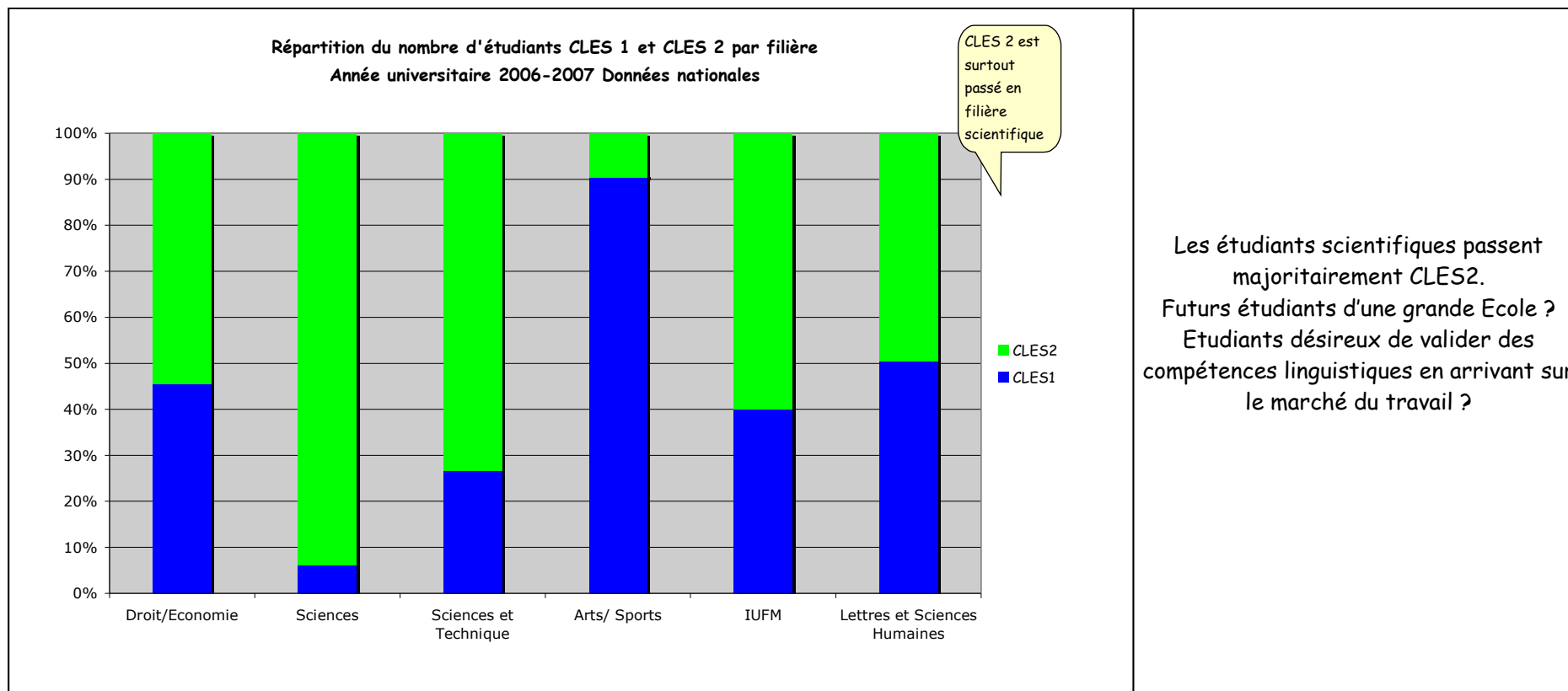
c) Langues et niveaux de CLES



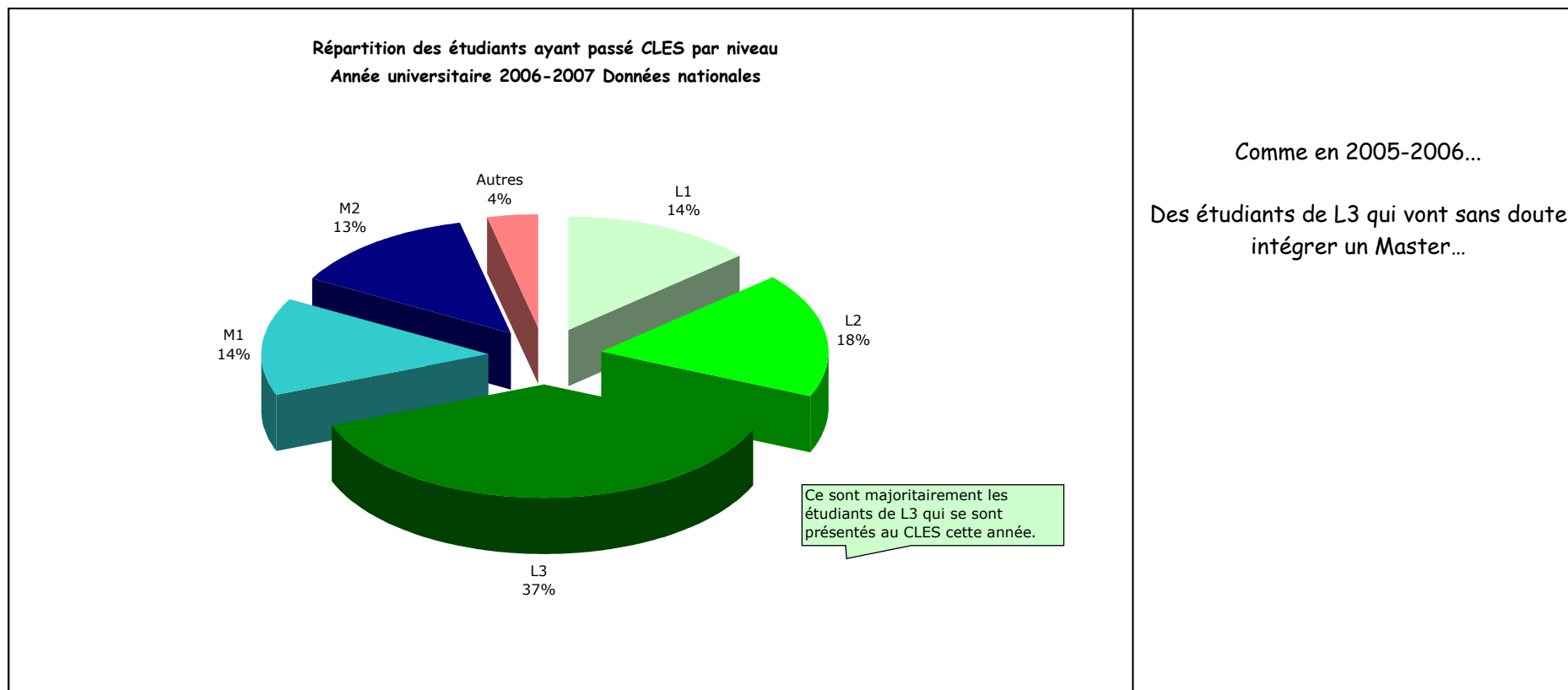
d) Des étudiants issus de quelles filières ?



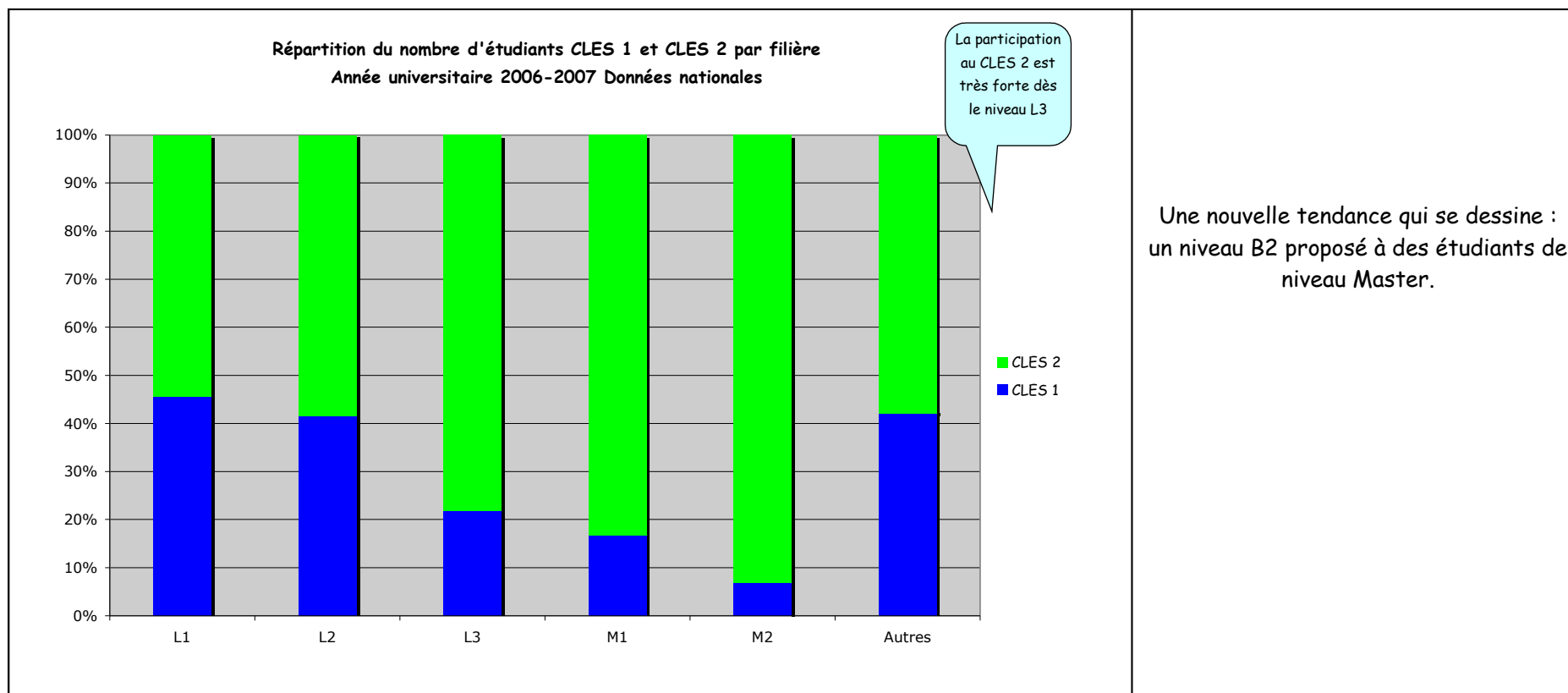
e) Répartition par filière et par niveau de CLES



f) Des étudiants de quel niveau ?



g) Répartition par année du cursus et par niveau de CLES

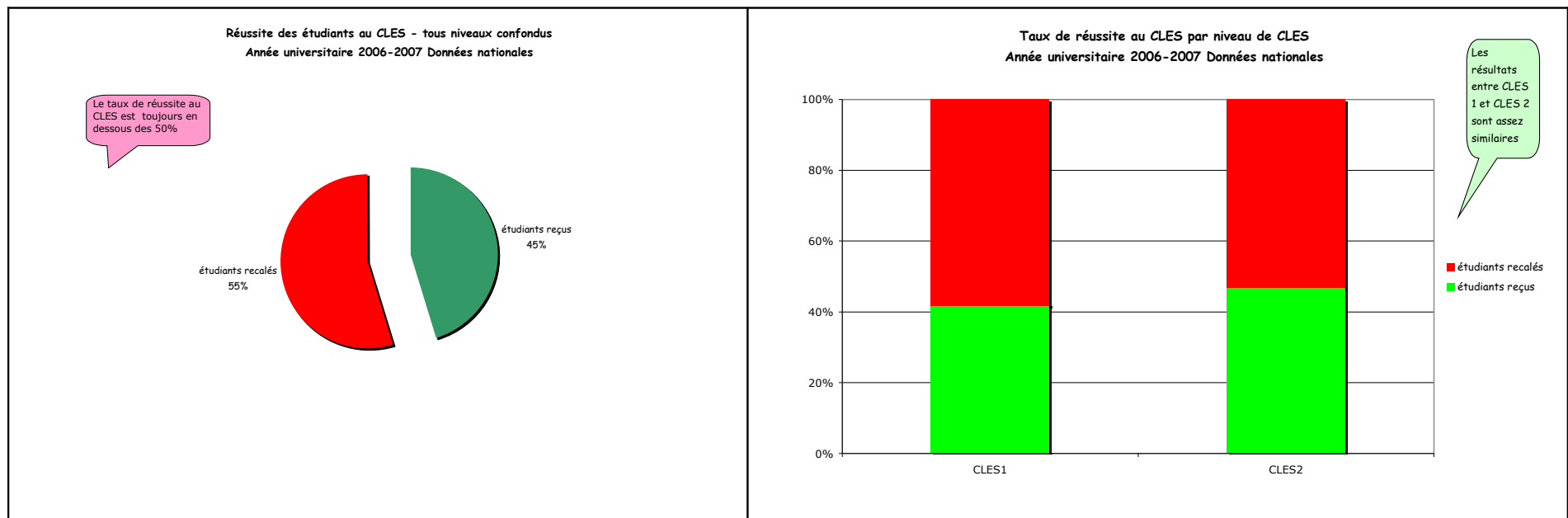


Des enseignants qui coordonnent ces activités CLES (voir annexe N°2)

3) LES RÉSULTATS DES ÉTUDIANTS

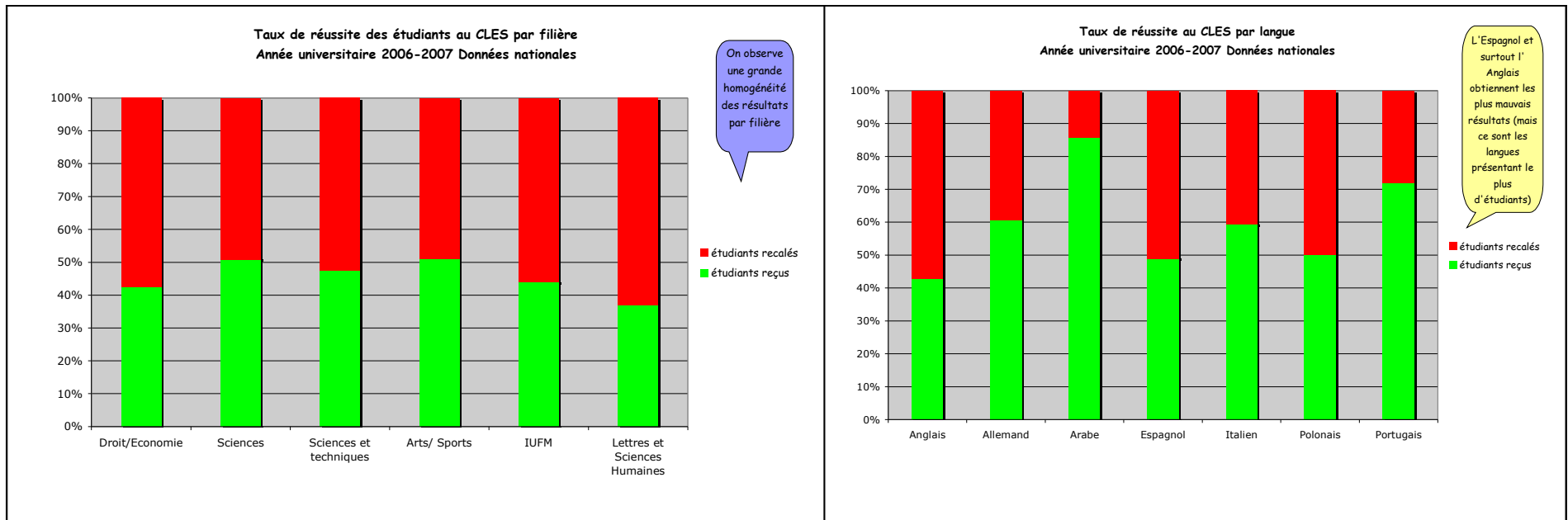
a) Taux de réussite CLES

Tous les étudiants présentés sont-ils vraiment au niveau ? La certification obligatoire dans certaines universités explique ce taux de réussite inférieur à 50%.



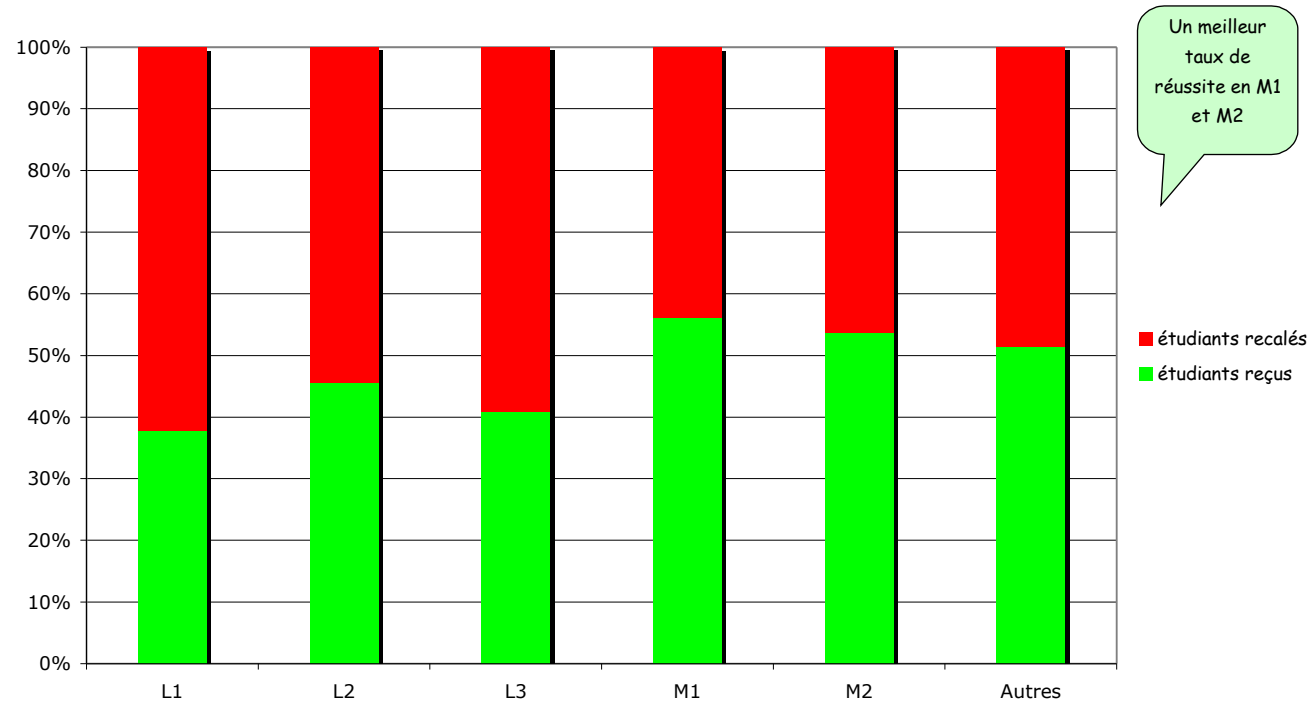
b) qui réussit ? - Pourcentage de réussite par langue et par filière

Comme les années précédentes, les scientifiques réussissent mieux. Les étudiants ayant présenté CLES dans les langues modimes sont très peu nombreux. La comparaison entre les différentes langues est donc difficile à établir.

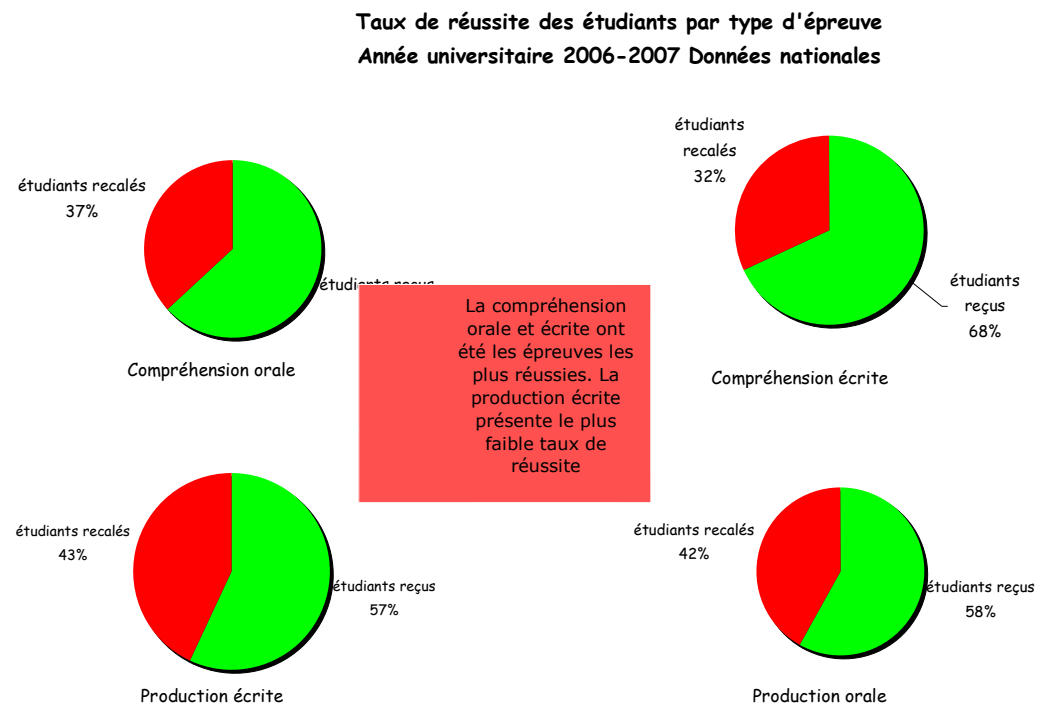


c) Taux de réussite par année du cursus - Les étudiants les plus titrés ont une meilleure maîtrise des langues.

Taux de réussite des étudiants au CLES par niveau
Année universitaire 2006-2007 Données nationales



d) Pourcentage de réussite par compétences



De nouvelles pratiques pédagogiques : Les étudiants sont mieux entraînés aux 4 compétences.