



**Point des sessions CLES : 4 août 2010 -**

**Données nationales -**

**325 Sessions CLES -22 465 inscrits au CLES**

**19 038 présents au CLES**

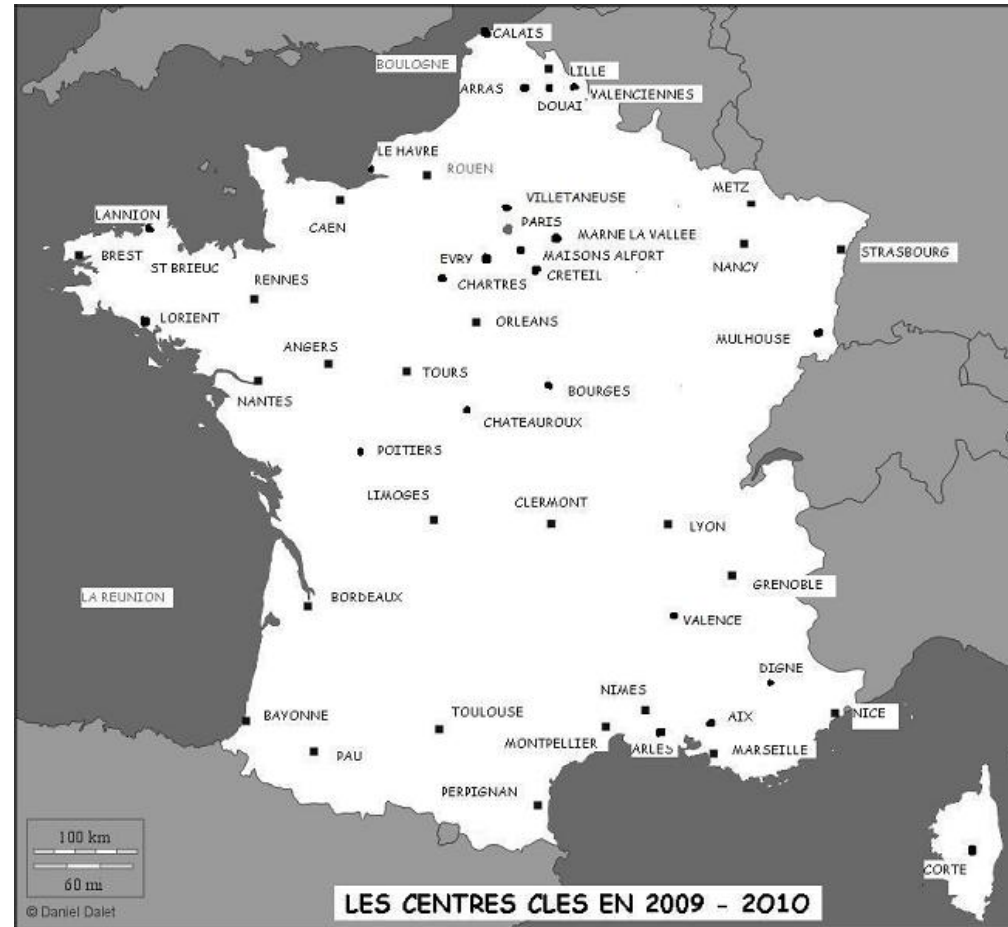
[Marie-Noelle.Olive@univ-provence.fr](mailto:Marie-Noelle.Olive@univ-provence.fr)

*TEXTES OFFICIELS : ARRÊTÉ DU 22 MAI 2000-CNESER DU 19 FÉVRIER 2007 -ARRÊTÉ J.O DU 28 AVRIL 2007 - ARRÊTE B.O.E.N. DU 17 MAI 2007- Arrêté du 31 mai 2010 Dernière modification : 19 juin 2010)*

- 1) Etat des lieux
- 2) Bilan et résultats en juillet 2010
- 3) Perspectives 2010-2011

## 1) Etat des lieux au CLES en 2009-2010

- ❖ Participation des Universités ou Grandes Ecoles à la certification CLES : une localisation sur tout le territoire



➤ **des pôles qui pilotent des établissements**

Seules les universités habilitées par le MESR peuvent délivrer le certificat CLES. Les établissements n'ayant pas encore obtenu une habilitation ont fait une demande auprès du MESR notamment dans le cadre de leur contrat quadriennal et /(ou) ont signé une convention avec les universités habilitées.

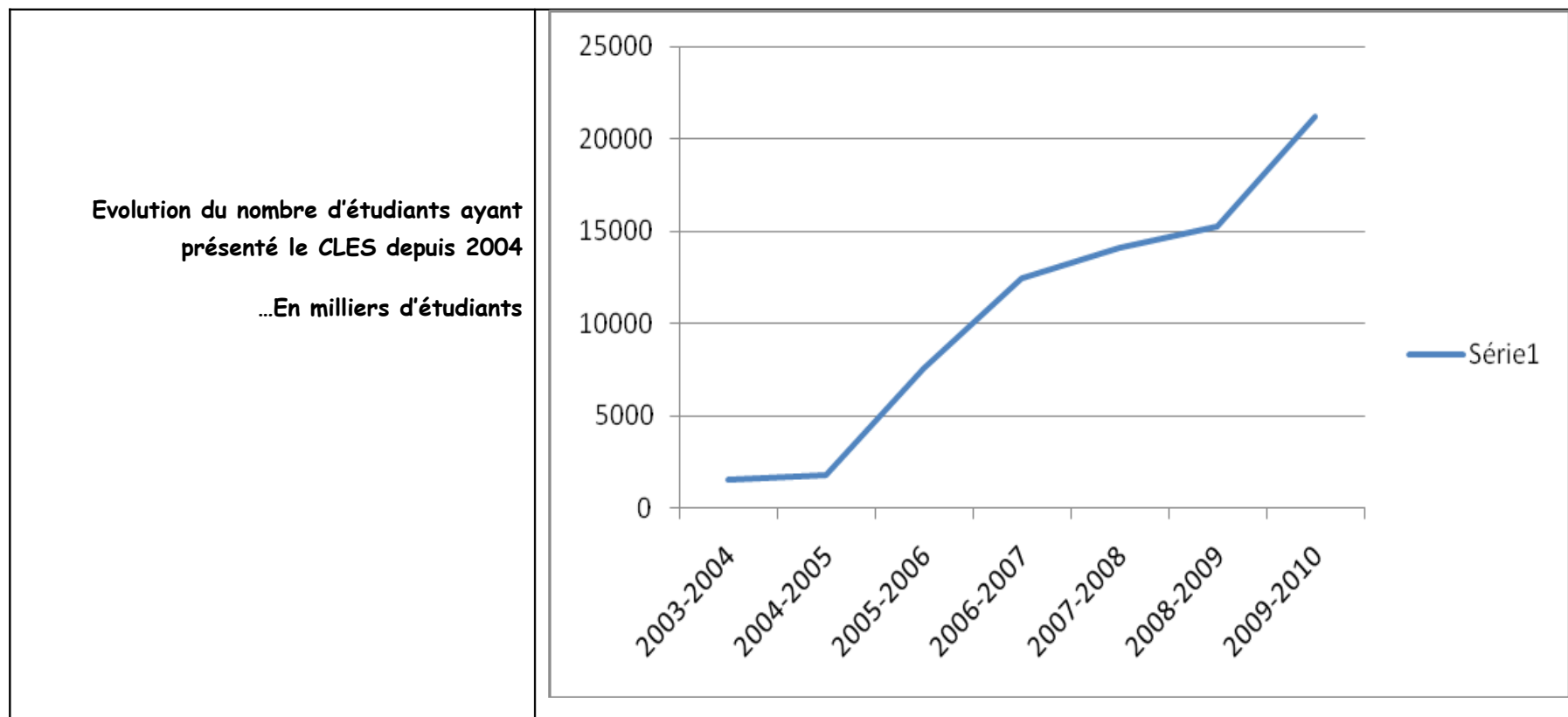
Au total 49 universités ont organisé une ou plusieurs sessions CLES réunissant quelques 22 465 étudiants.

Une seule université n'a pas envoyé son bilan et ne figure pas dans ce bilan.

Tous ces établissements se rattachent aux « pôles CLES » tels qu'ils ont été définis en 2003 selon la circulaire de Monsieur Korolitski

❖ **Les effectifs :**

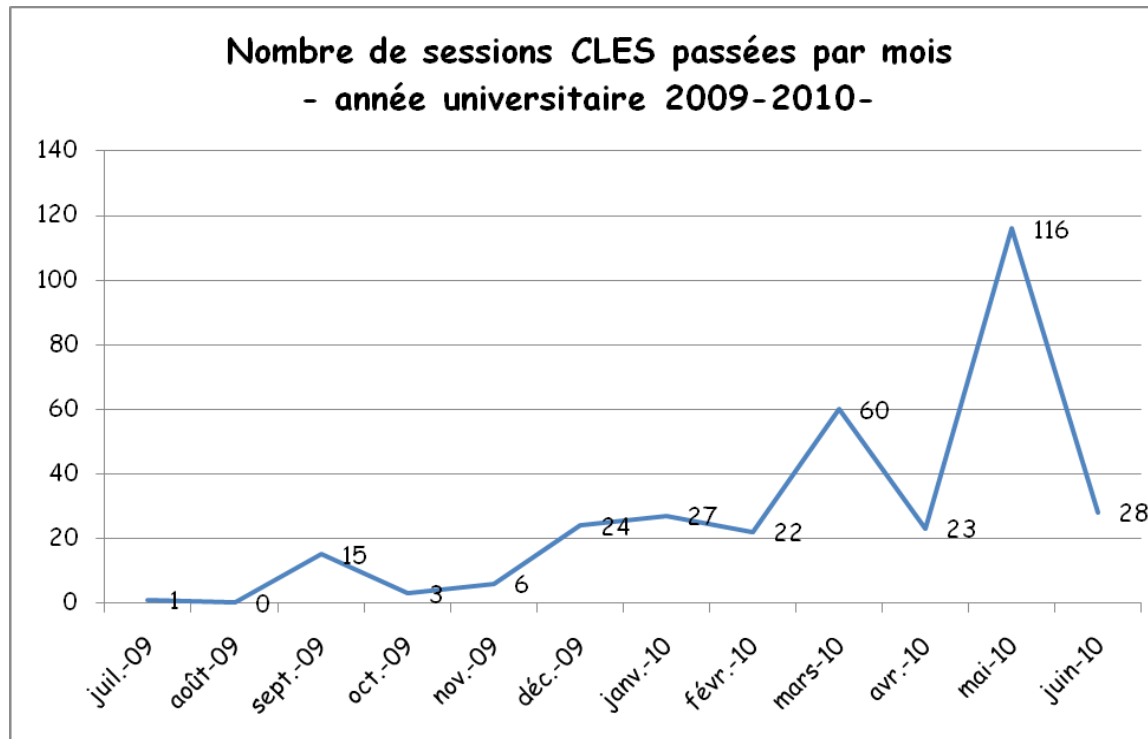
- Une forte augmentation des effectifs en 2009-2010
- Les événements de 2009 ont obligé certains centres **à reporter** leurs sessions en septembre 2009



➤ **305 sessions CLES : Périodicité - nombre - langues -niveaux et organisation**

▪ **Périodicité et nombre :**

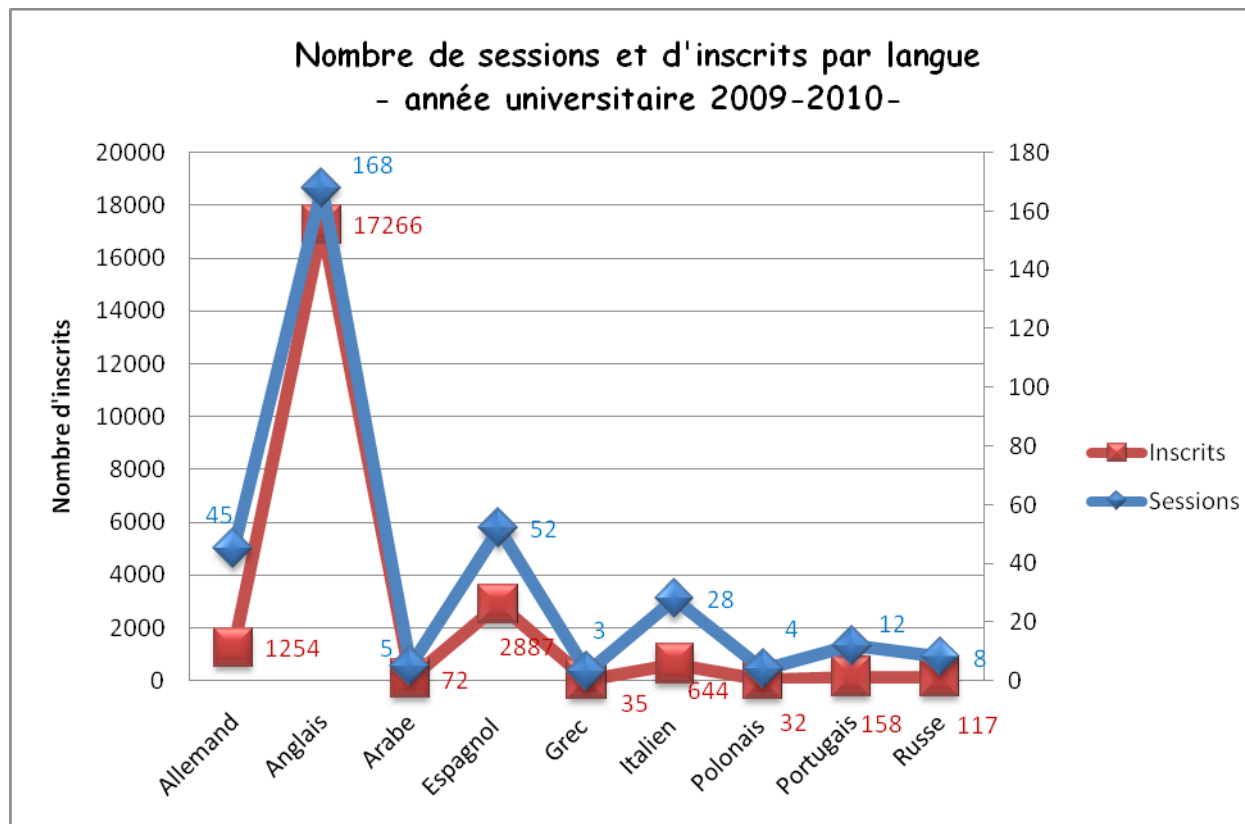
- De très nombreuses sessions :
- Des sessions qui s'échelonnent tout au long de l'année universitaire.



C'est en fin d'année que les étudiants sont les plus nombreux à présenter CLES. Peut-être cherchent-ils à valider une UE, ou à se positionner sur le CECRL avant d'intégrer un master? Une forte hausse en mai correspond sans doute aux dates d'examens. Validation ou certification ?

▪ Des sessions CLES. Les données portent sur le nombre d'inscrits

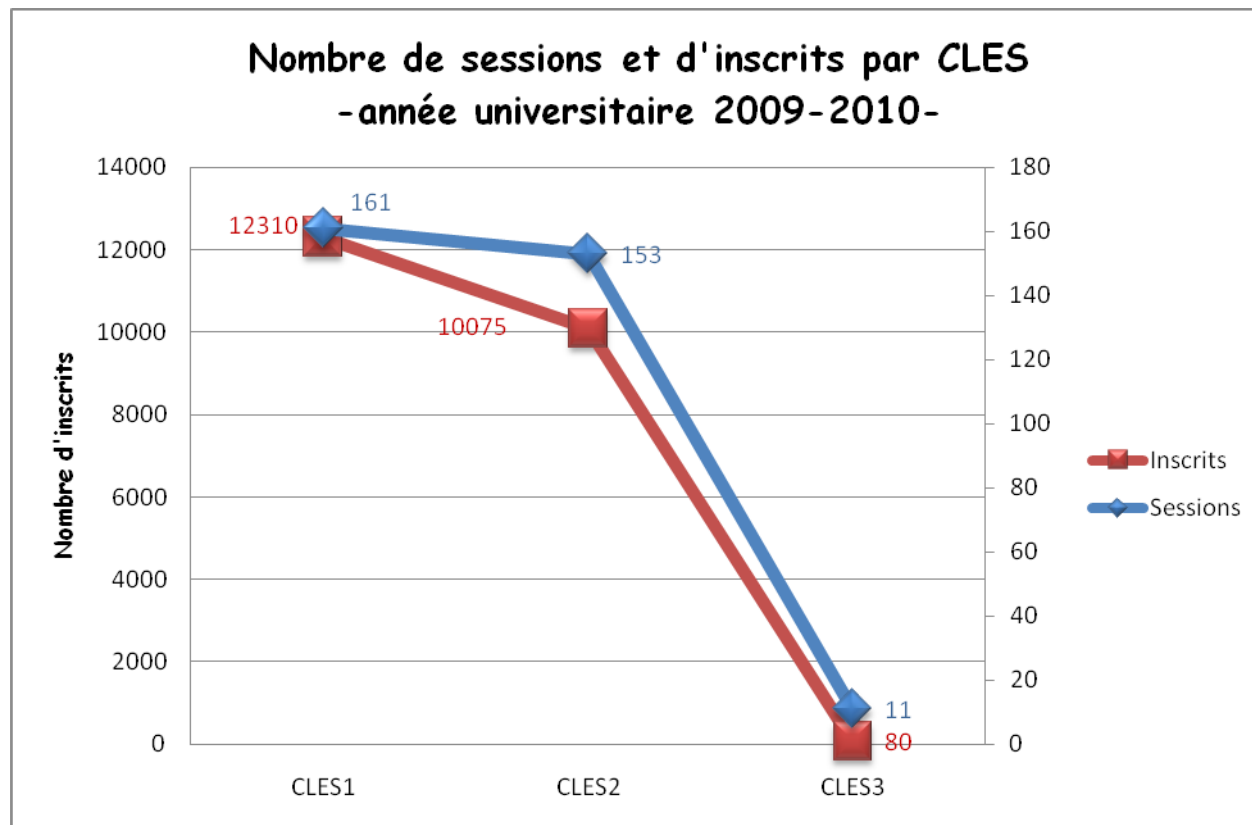
- multilingues :



L'anglais toujours très majoritaire. Proposition de CLES dans des langues dites modimes.

Des sessions en langue anglaise qui peuvent être chargées : de 800 à 1000 étudiants pour certaines (nombre d'inscrits et non de présents)

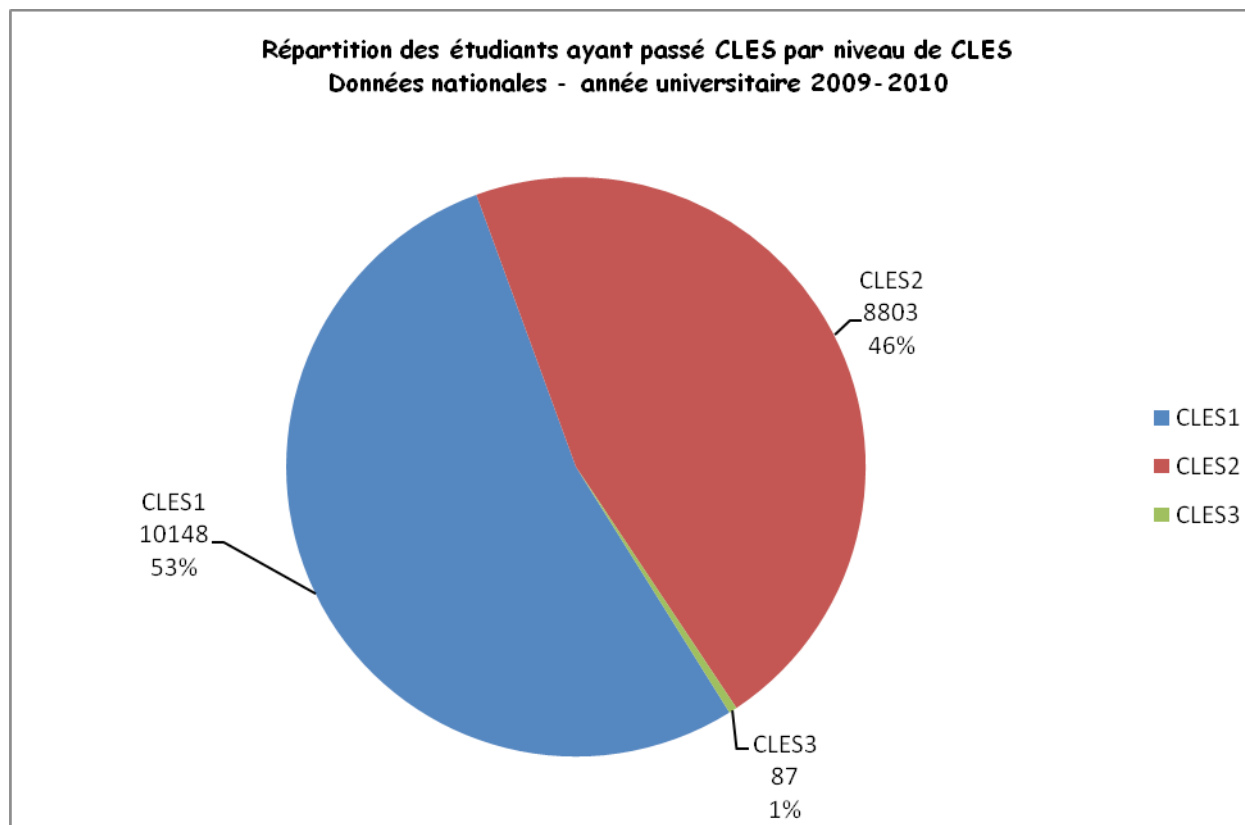
- Des sessions CLES proposées dans les 3 niveaux du Cadre Européen Commun de Référence (B1, B2, C1)



Peu de différences entre CLES1 et CLES2 (nombre d'inscrits)

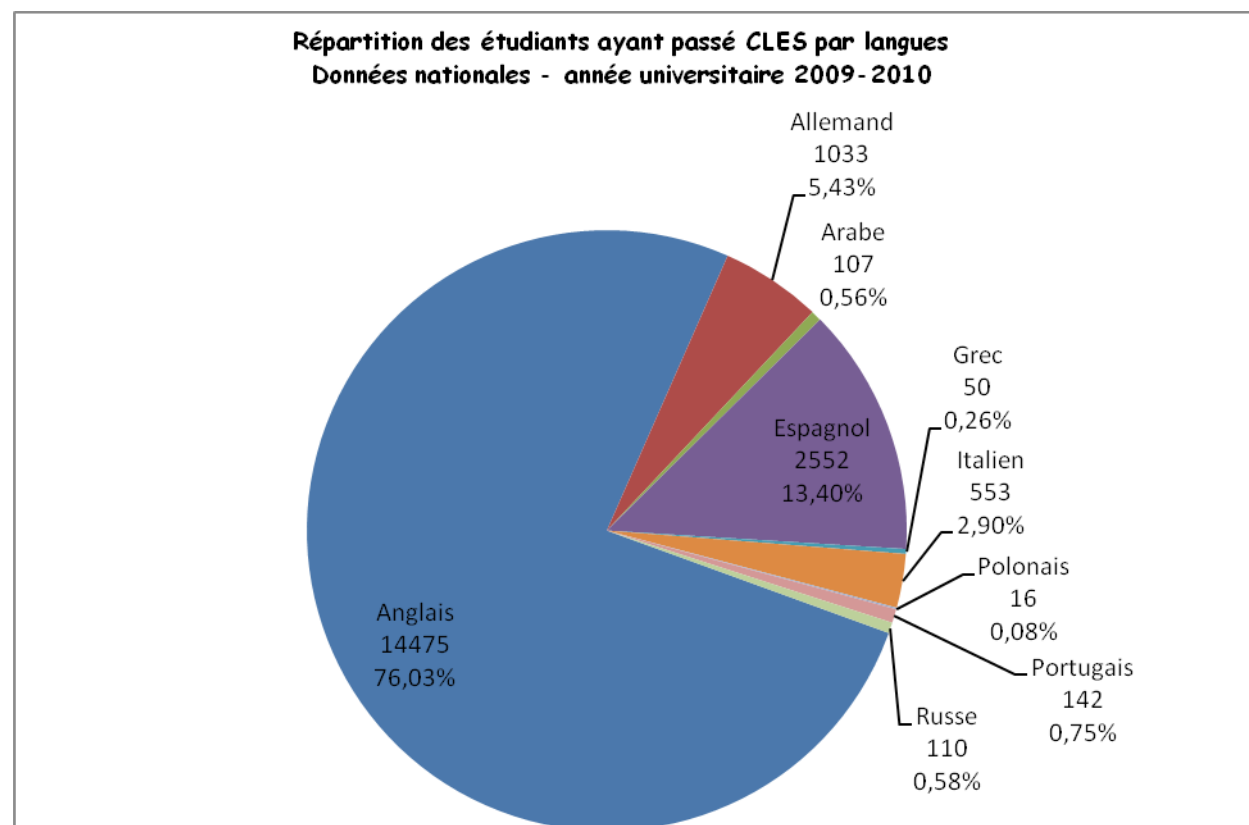
Ces nombreuses sessions impliquent la conception de très nombreux sujets.

- Des Etudiants qui s'inscrivent au niveau B1 (CLES1), B2 (CLES2) et C1 (CLES3) issus de toutes filières à n'importe quel moment du cursus universitaire. Les données portent sur le nombre de candidats présents
- Des étudiants réservés qui préfèrent cette année présenter un CLES1

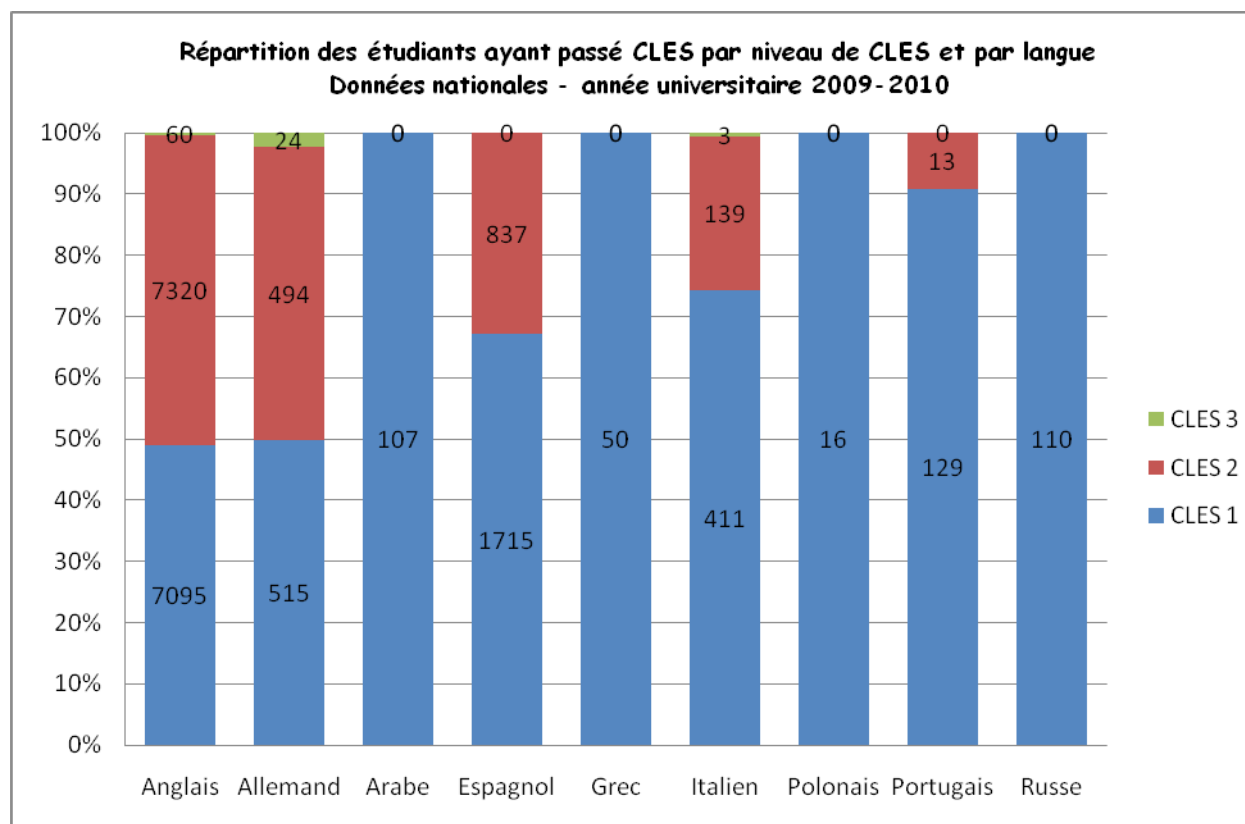




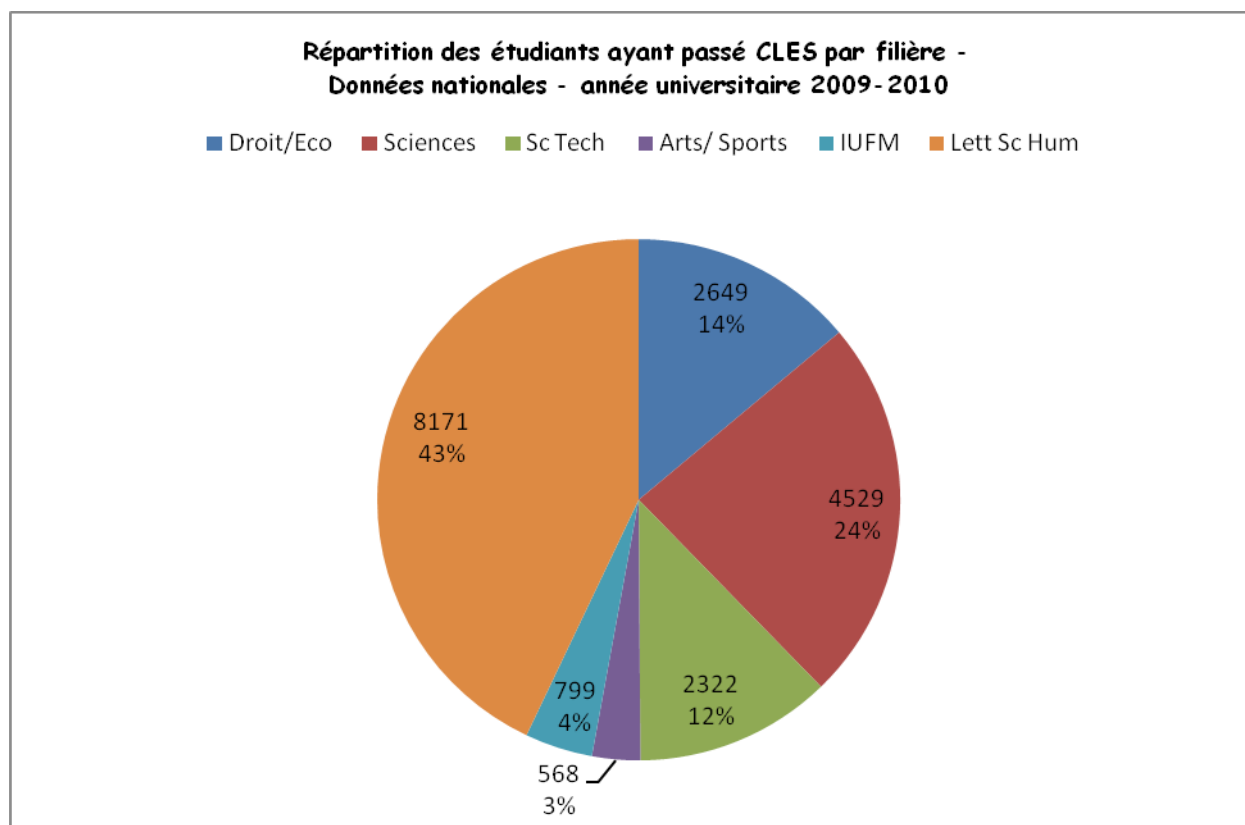
- Dans toutes les langues



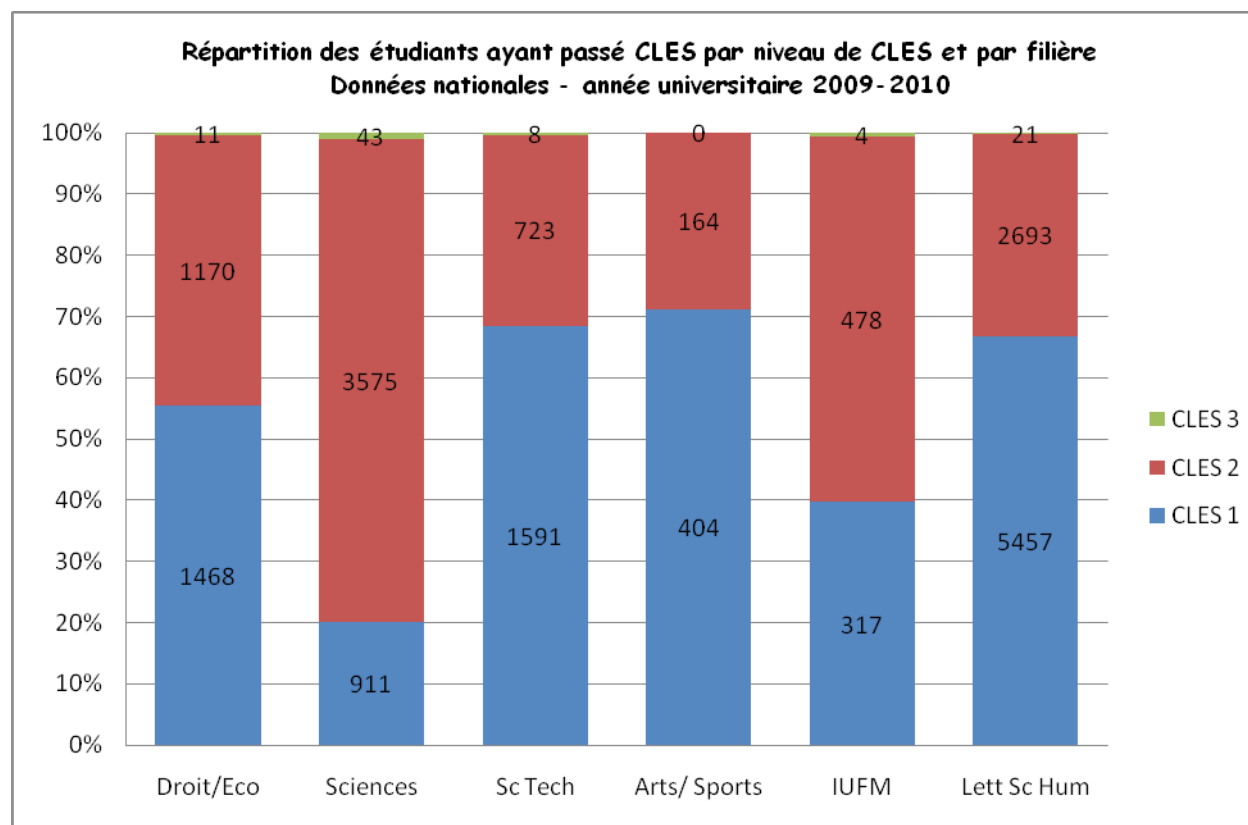
exception faite pour l'anglais....



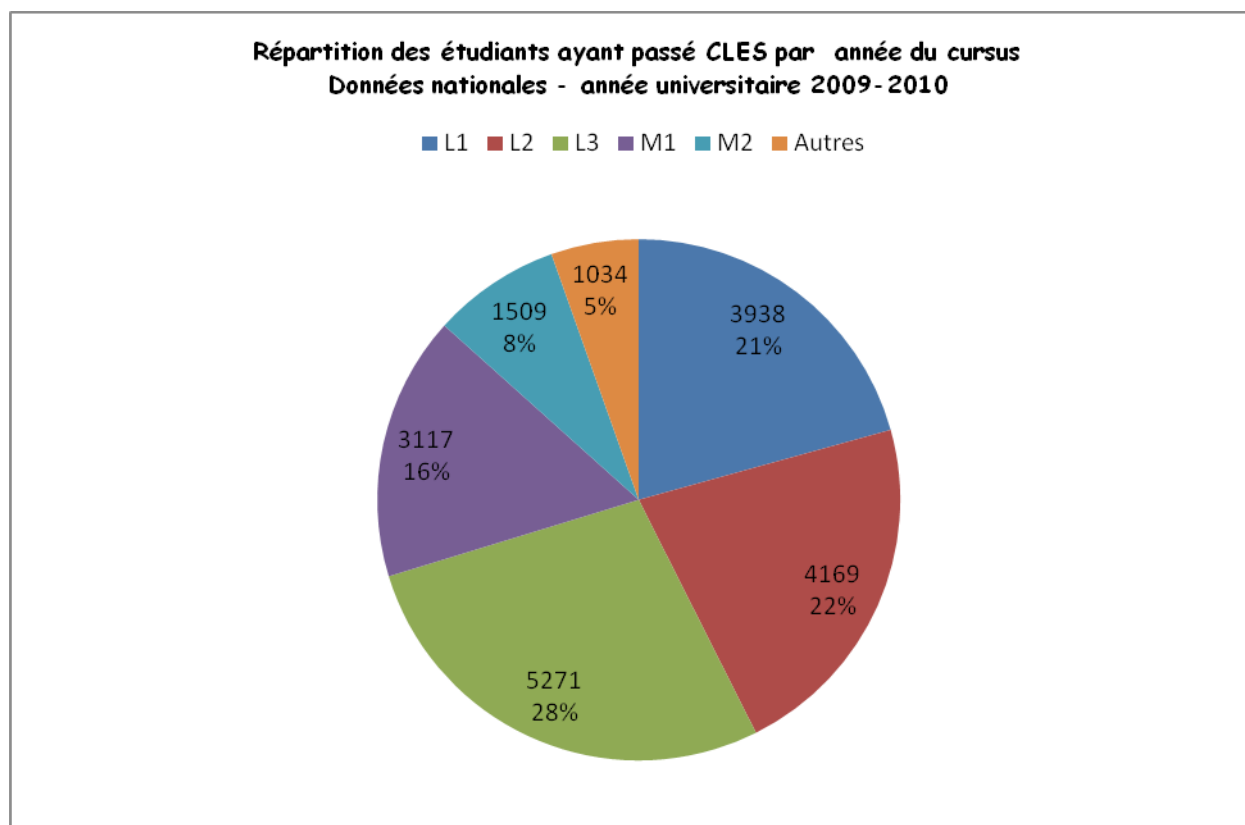
- Les étudiants présents sont issus majoritairement des filières : « lettres et sciences humaines »



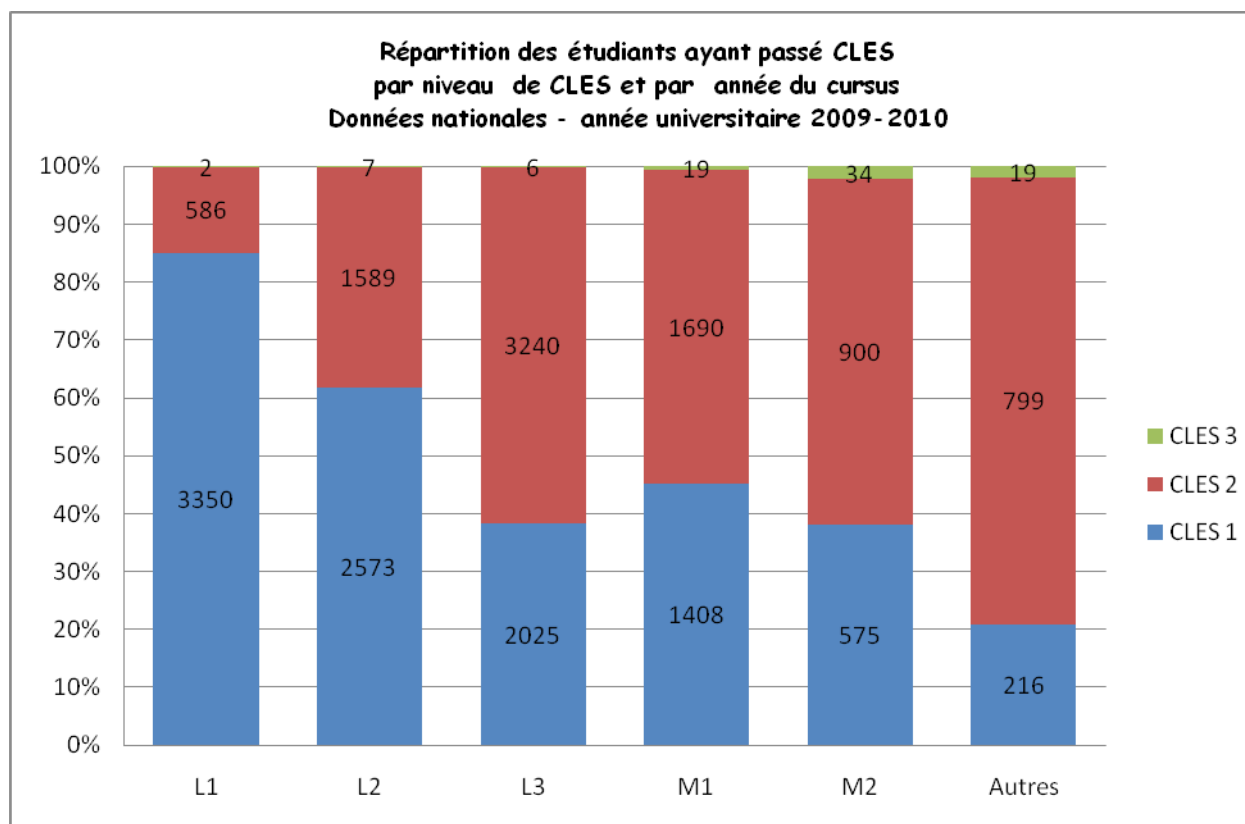
- Mais les étudiants scientifiques sont majoritaires au CLES 2



- Des étudiants qui composent tout au long du cursus universitaire



- Des étudiants qui souhaitent se positionner au niveau B2 (CLES2) en L3 ou M1. Volonté de se positionner avant d'intégrer un master, une formation... ou obligation de se présenter???



➤ **Un mode de fonctionnement qui s'affine - Des indicateurs contrôle qualité:**

- Le CLES s'est doté d'un comité Scientifique. Composé d'enseignants-chercheurs **linguistes et/ou didacticiens des langues**, cette structure accompagne l'équipe CLES dans ses décisions importantes.

## 2) Bilan chiffré : candidats et activités CLES 2009-2010

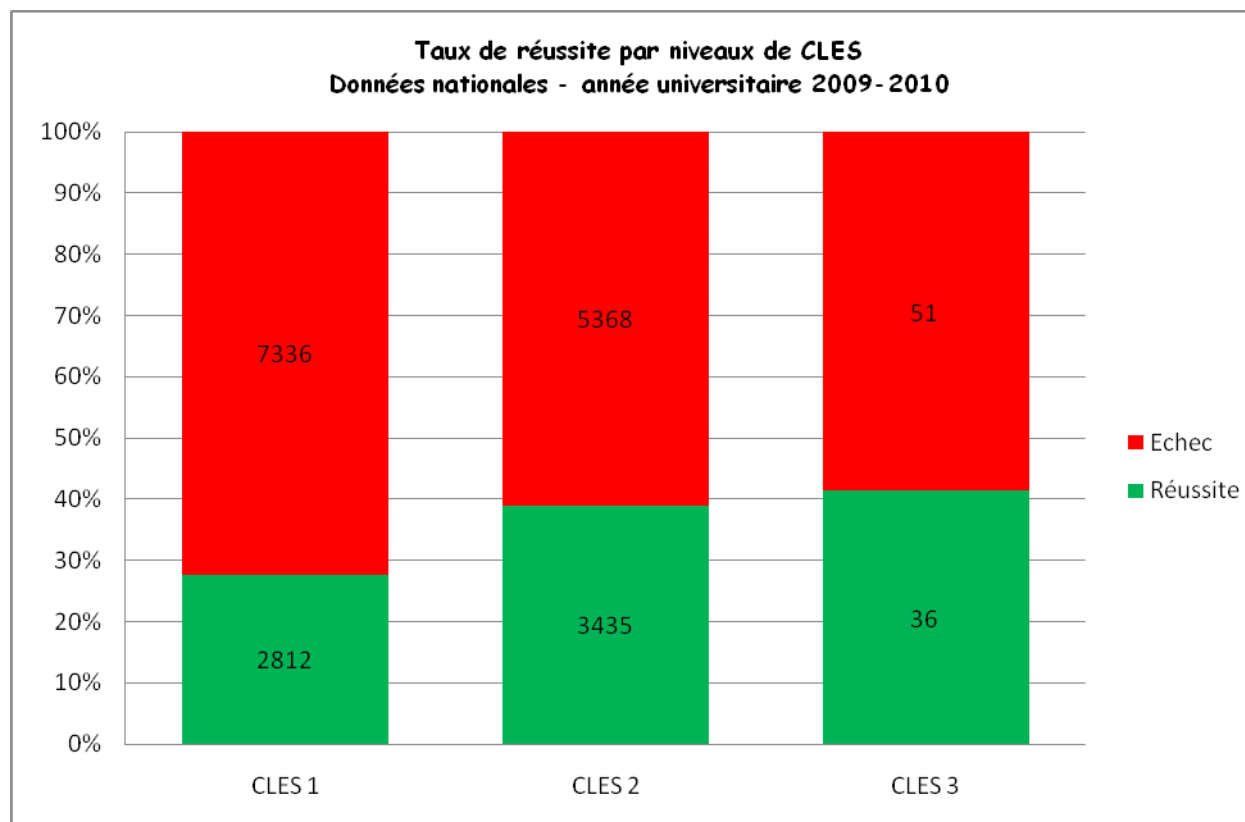
➤ Les étudiants : tous les étudiants inscrits n'ont pas composé. Etaient effectivement présents 19 038 candidats. Face à cet absentéisme récurrent et pour pallier cette difficulté certaines universités proposent aux étudiants absents (pour raison non justifiée) de payer la seconde inscription à la certification.

- **Taux de réussite au niveau national**



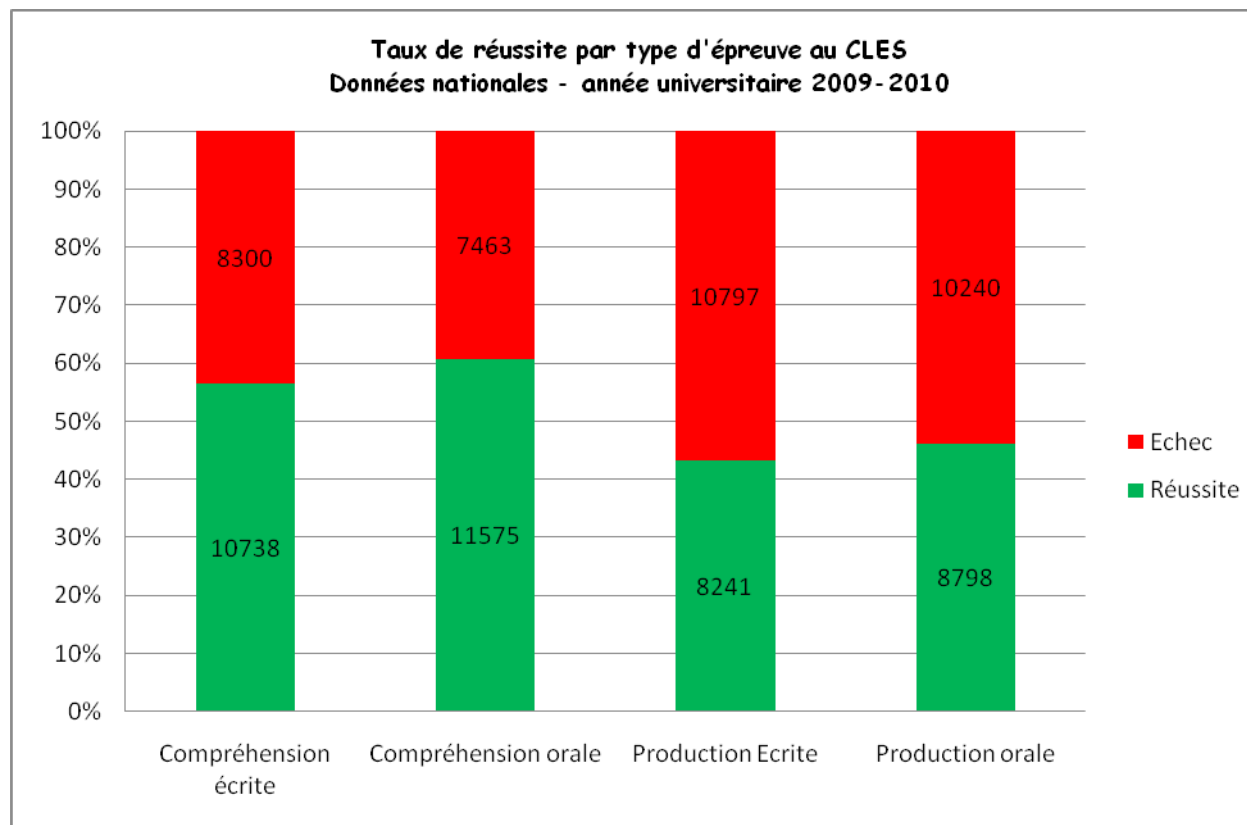


- Taux de réussite par niveaux de CLES



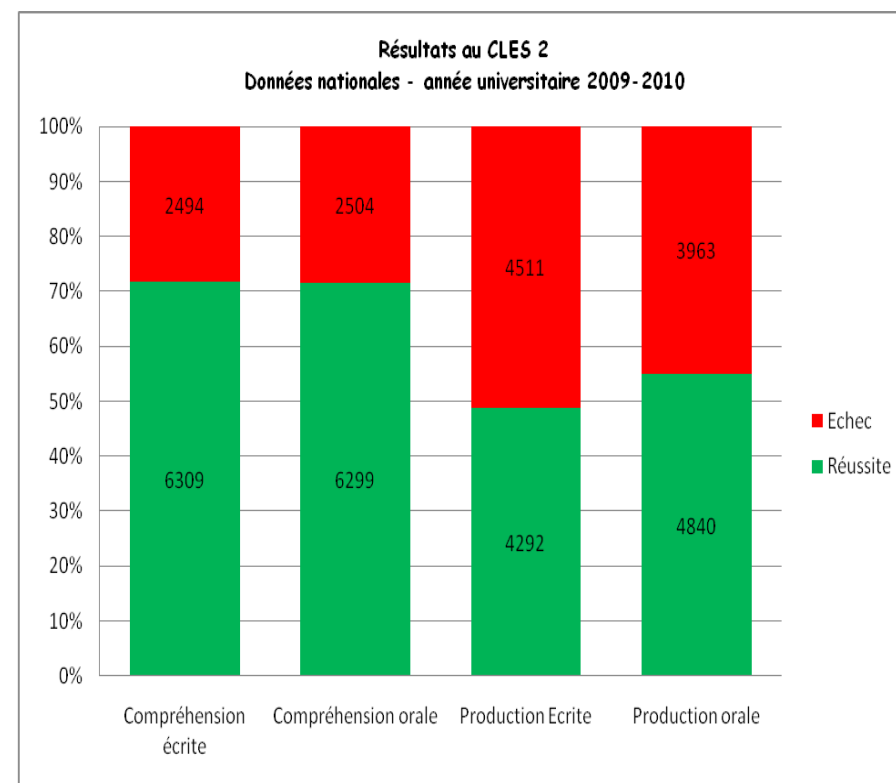
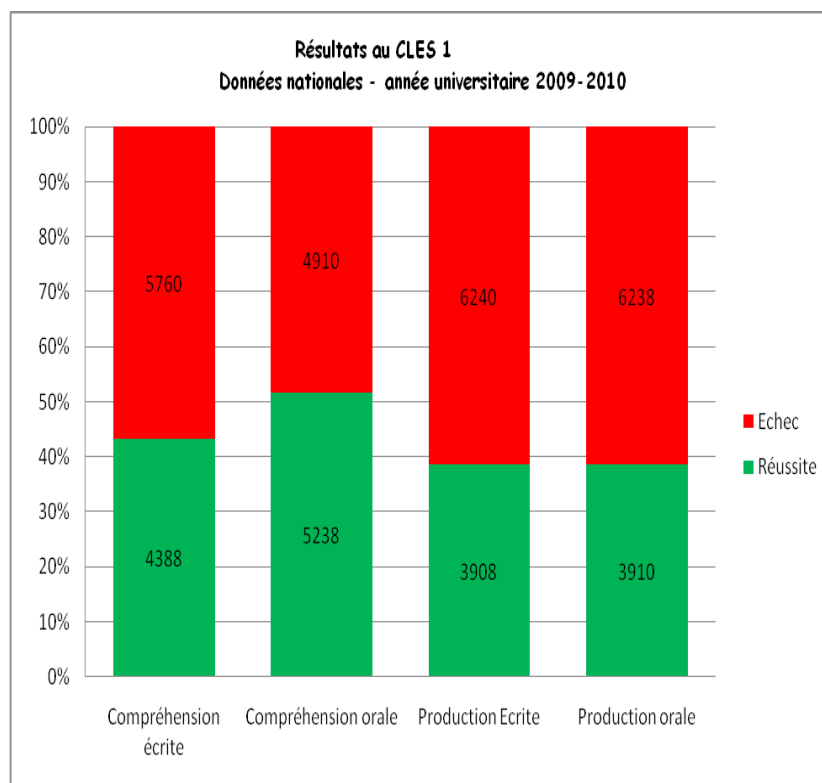
Des candidats mieux entraînés au format des épreuves CLES2

- Taux de réussite par compétences

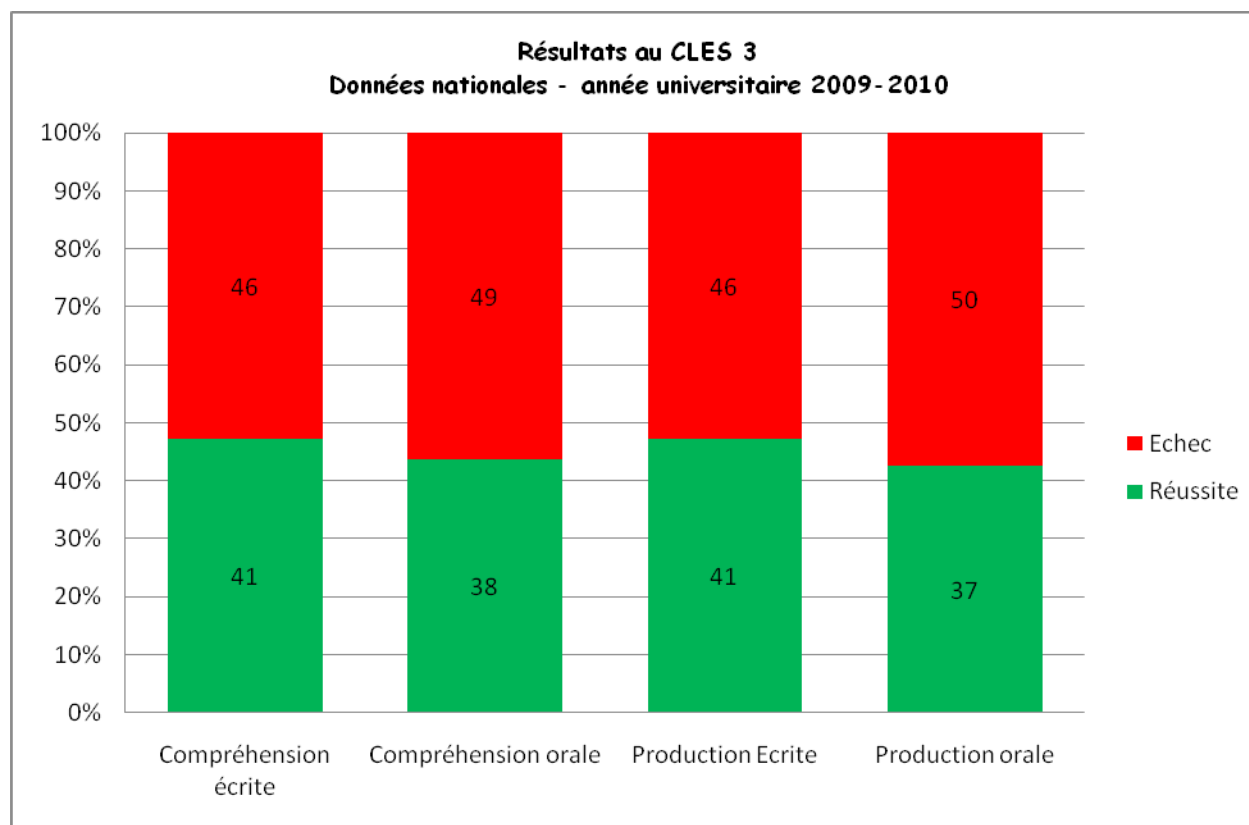


Des tâches de production plus difficiles à réussir que les activités de compréhension.

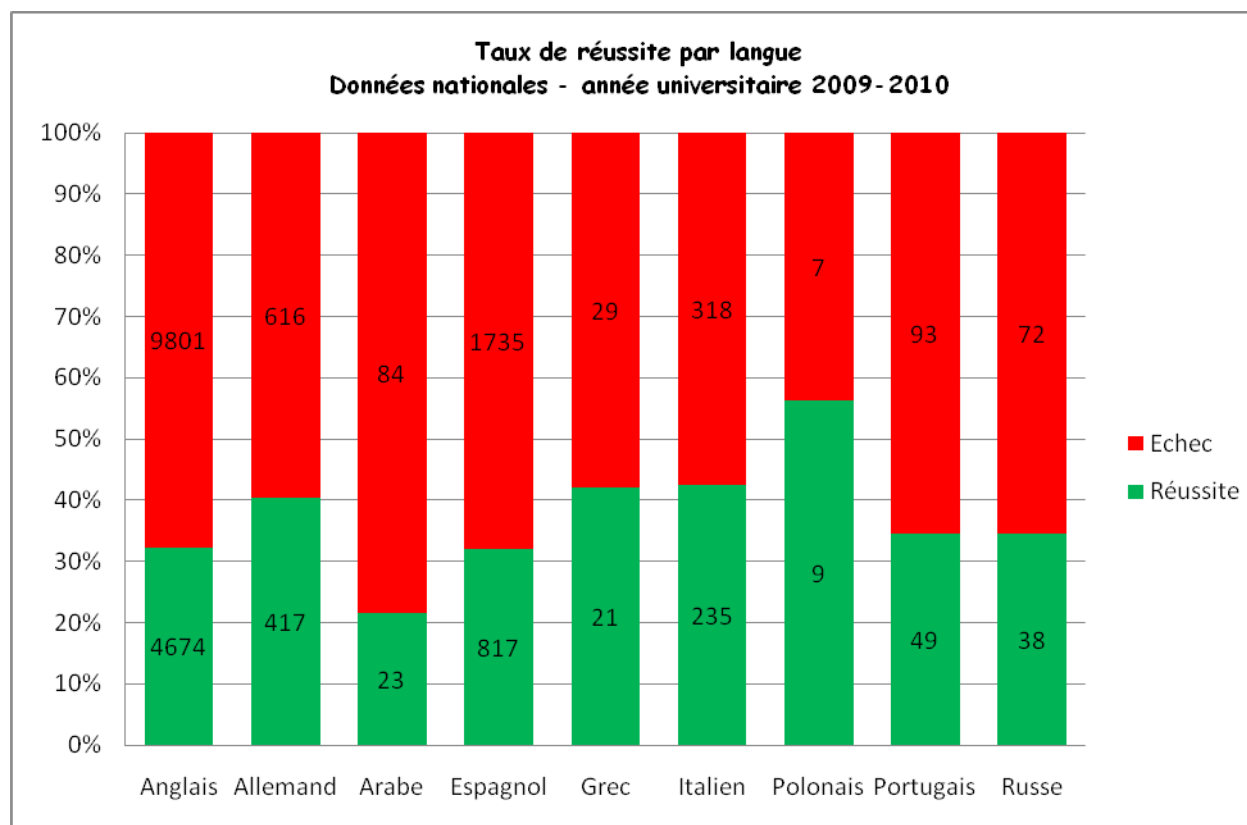
Quel que soit le niveau de CLES



- Taux de réussite par compétence au niveau C1 du CECRL (soit CLES3)

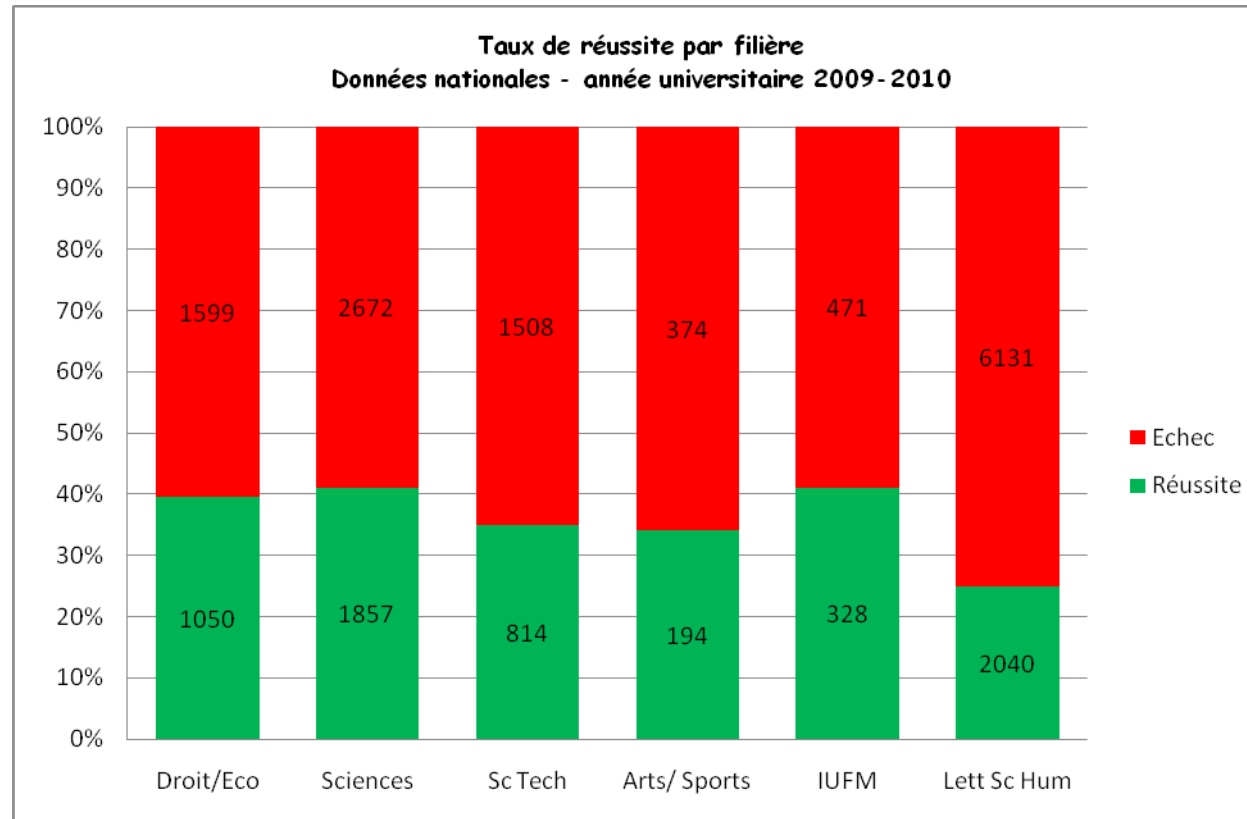


- Taux de réussite par langues



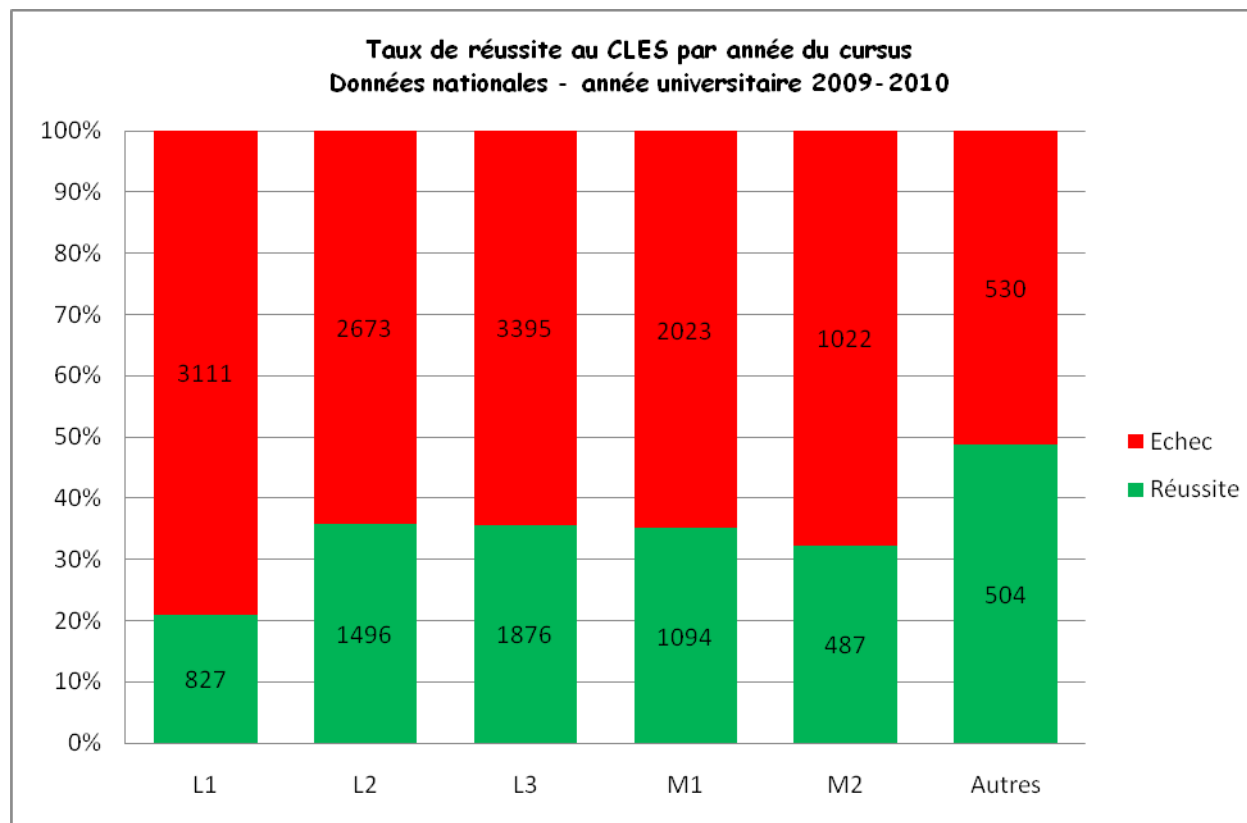
Des taux de réussite comparables selon les langues principalement utilisées et enseignées

- Taux de réussite par filières



Des taux de réussite supérieurs à la moyenne nationale pour les étudiants du secteur scientifique, et les candidats à l'IUFM. Peut-être sont-ils mieux entraînés au format des épreuves ?

- Taux de réussite par année du cursus



Des étudiants de L3, qui réussissent mieux qu'en M2.

Certains étudiants de M2 n'ont plus suivi d'enseignement de langues pendant plusieurs semestres lorsqu'ils se présentent au CLES

### 3) Perspectives pour l'année 2010-2011

❖ **Au niveau national et international :**

- Créer un réseau inter-universités sous l'égide de la CPU
- Mettre en œuvre une plus grande mutualisation
- Répondre à la demande de certification CLES 2 pour les concours de l'enseignement
- Développer les partenariats avec l'étranger

**Conclusion :**

De nouvelles langues, de nouveaux centres, l'arrivée de Grandes Ecoles...la présence du CLES à la CPU, à la CTI, tous ces indicateurs donnent au CLES une **reconnaissance** nationale et bientôt internationale !